


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Масленникова»
Озинского муниципального района
Саратовской области»

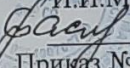
«Согласовано»

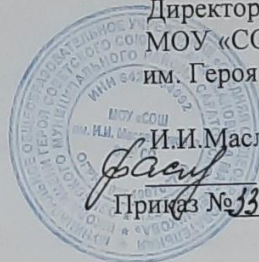
Зам. руководителя по
УВР МОУ «СОШ
им. Героя Советского Союза»
И.И.Масленникова»

 Блатман Е.М.
«20» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ «СОШ
им. Героя Советского Союза
И.И.Масленникова»

 Растошанская О.В.
Приказ № 131 от 01.09 2023 г.



Рабочая программа

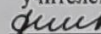
учебного предмета

«Английский язык»

11 класс

Спиридоновой Светланы Сергеевны

ф.и.о педагога

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей-предметников
 Спиридонова С.С.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

2023-2024 учебный год

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 11 класса

1. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений. – М.: АСТ – Астрель, 2004.

2. Авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2012.

3. Автор_программы: М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2 – 11 класса общеобразовательных

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 11 классе реализуются следующие **цели и задачи:**

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения

(пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Описание учебного предмета

Примерная Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы, её содержание	Кол-во часов
1.	Раздел 1. С чем сталкивается молодёжь в обществе? Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?	27 часов.

	<p>Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинейджеров.</p> <p>Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.</p> <p>Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.</p>	
2.	<p>Раздел 2. Работа твоей мечты</p> <p>Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.</p> <p>Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.</p>	21 час.
3.	<p>Раздел 3. Управление лучшим новым миром.</p> <p>Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.</p> <p>Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нанотехнологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.</p> <p>Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь</p>	31 час

	человека.	
4.	<p>Раздел 4. Откуда вы?</p> <p>Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.</p> <p>Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе.</p> <p>Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.</p>	24 часа.
	Итого:	102 ч.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты изучения курса «Английский язык» для 11 классов (базовый уровень)

включают:

—гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

—гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

—сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

—толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

—умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

—нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

—готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;

—эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

—принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

—осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

—сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

—ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные

- действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, - --самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, -способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской,

проектной и социальной деятельности. Метапредметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:

—умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

—умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

—владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

—готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

—умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

—умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

—владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

—владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные результаты:

-познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

-учебных и познавательных задач; определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для

-выполнения учебной и познавательной задачи; выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы
- для решения задачи/достижения цели; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); определять -потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии
- решения практических задач определенного класса; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию

Познавательные результаты:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их
- Смысловое чтение. Обучающийся сможет: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction); критически оценивать содержание и форму текста.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет: определять свое отношение к природной среде; анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций; выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, проектные работы.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет: определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные результаты:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: -находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, -аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
 - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или -препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
 - устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога. 12.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике
- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов;

- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке,
- предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<p>УУД: Личностные: гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>—гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>—сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Регулятивные: идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</p> <p>-выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, -предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</p> <p>-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</p>			
	Раздел 1. С чем сталкивается молодёжь в обществе? (27 часов).			
1.	Языки международного общения	1		
2.	Важность изучения иностранных языков	1		

3.	Трудности изучения иностранного языка	1		
4.	Как меняется английский язык	1		
5.	Для чего я изучаю иностранный язык?	1		
6.	Грамматический практикум	1		
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1		
8.	Глобальная деревня	1		
9.	Плюсы и минусы глобализации	1		
10.	Музыка как элемент глобализации	1		
11.	Антиглобалистическое движение	1		
12.	Почему люди мигрируют	1		
13.	Проект «Глобализация и ты»	1		
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1		
15.	Понятие свободы	1		
16.	Подростки и свобода	1		
17.	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1		
18.	Участие в жизни общества	1		
19.	Отношение к политике	1		
20.	Твой вклад в жизнь общества	1		
21.	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1		
22.	Как защитить Землю	1		
23.	Преступления против планеты	1		
24.	Предотвращение парникового эффекта	1		
25.	Проект «Быть гражданином»	1		
26.	Контрольная работа по теме: «С чем сталкивается молодёжь в обществе?»	1		
27.	Анализ контрольной работы	1		
	УУД: Личностные: гражданскую идентичность, патриотизм,			

	<p>чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>—гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>—сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Регулятивные: идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</p> <p>-выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, -предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;</p> <p>-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</p>			
	<p>Раздел 2 «Работа твоей мечты» (21 час)</p>			
28.	Профессия моей мечты	1		
29.	Влияние семьи на выбор профессии	1		
30.	Призвание и карьера	1		
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1		
32.	Традиции образования в России	1		
33.	Образование	1		

34.	Грамматический практикум	1		
35.	Образование и карьера	1		
36.	Путь к высшему образованию	1		
37.	Грамматический практикум	1		
38.	Профессиональ-ное образование в России	1		
39.	Профессиональ-ное образование в США	1		
40.	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1		
41.	Как сдать ЕГЭ	1		
42.	Будущее школ России	1		
43.	Последний школьный экзамен	1		
44.	Виртуальные университеты	1		
45.	Разные типы образования	1		
46.	Контрольная работа по теме: «Работа твоей мечты»	1		
47.	Что такое «дистанционное образование»	1		
48.	Обобщающее повторение	1		
	<p>УУД: Личностные: гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>—гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>—сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p>			

	<p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Регулятивные: идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, -предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; -формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3 «Управление лучшим новым миром» (31 час)</p>			
49.	Современные технологии	1		
50.	Современные виды связи	1		
51.	Будущее простое время	1		
52.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1		
53.	Грамматический практикум	1		
54.	Незаурядные умы человечества	1		
55.	Биографии известных людей	1		
56.	Предположения и предсказания	1		
57.	Плюсы и минусы инженерных профессий	1		
58.	Учись мыслить как гений	1		
59.	Наука в современном мире	1		
60.	Научные сенсации	1		
61.	Словообразование	1		
62.	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1		
63.	Мечты о создании совершенного человека	1		
64.	Повторение временных форм глагола	1		

65.	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1		
66.	Медицина: традиции и новые технологии	1		
67.	Типичные мнения о здоровье	1		
68.	Лексико-грамматический практикум	1		
69.	Народные рецепты	1		
70.	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	1		
71.	Современные технологии и окружающая среда	1		
72.	Окружающая среда и крупные производства	1		
73.	Охрана окружающей среды	1		
74.	Путь в цифровую эпоху	1		
75.	Язык для интернета	1		
76.	Интернет в жизни общества	1		
77.	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1		
78.	Контрольная работа по теме: «Управление лучшим новым миром»	1		
79.	Анализ контрольной работы	1		
	<p>УУД: Личностные: гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>—гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>—сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p>			

	<p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Регулятивные: идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; -выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, -предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; -формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</p>			
	Раздел 4 «Откуда вы?» (21 час)			
80.	Город и село	1		
81.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1		
82.	Место, где ты живешь	1		
83.	Фразовые глаголы	1		
84.	Дискуссия «Будущее города и села»	1		
85.	Интересы и увлечения	1		
86.	Хобби-сайты	1		
87.	Грамматический практикум	1		
88.	Как проводят свободное время в Британии и России	1		
89.	Твое хобби	1		
90.	Круг моих друзей	1		
91.	Мысли великих о дружбе	1		
92.	Порядок слов в сложном предложении	1		
93.	Социальные сети: за и против	1		
94.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1		
95.	Стили жизни	1		

96.	Влияние современных технологий на стиль жизни	1		
97.	Контрольная работа по теме: «Откуда вы?»	1		
98.	Анализ контрольной работы	1		
99.	Повторение по теме: «Твой стиль жизни»	1		
100.	Повторение по теме: «Соблюдение традиций»	1		
101.	Повторение по теме: «Жить в гармонии с природой»	1		
102.	Итоговое повторение	1		

