

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сланцевый Рудник» Озинского муниципального района Саратовской области, 413603, п. Сланцевый Рудник, 24, (тел. 4-63-29)

«Утверждено»
Приказ № 129 от 18.04. 2022 года
Директор *О.В. Растошанская* О.В.Растошанская



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ «СОШ п.Сланцевый Рудник»

за 2021 учебный год

(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

№ 14 от 11.04. 2022 года

**Отчет
о результатах самообследования МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области

2. Юридический адрес: 413603 Саратовская область Озинский район п. Сланцевый Рудник, д. 24

**2.1. почтовый индекс: 413603 2.2. область: Саратовская район : Озинский
населенный пункт: п. Сланцевый Рудник 4.4. улица: д.24**

**3. Фактический адрес: 413603 область: Саратовская район : Озинский
населенный пункт: п. Сланцевый Рудник улица: д.24**

4. Адрес сайта ОУ: slandrudnikschool.lbihost.ru

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

| № п/п | Образовательная программа | | |
|-------|----------------------------|--|--------------------------------|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| | Дошкольное образование | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Основная |
| | Начальное образование | Основная общеобразовательная программа начального образования | Основная |
| | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного образования | Основная |
| | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего образования | Основная |
| | | Дополнительное образование для детей и взрослых | Дополнительная |

6. Учредитель: Озинский муниципальный район в лице администрации Озинского муниципального района Саратовской области

II. Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|----|------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------|----------|---------------|--------------|
| | | | | | админ. | педагог. | админ. | педагог. |
| 1. | Директор | Растошанская Ольга Владимировна | Финансовая грамотность 7-8 кл., 10-11 кл., ОРКСЭ 5 кл., экология 10 кл. | Высшее, учитель химии-биологии | 5,4 г. | 26 | - | соответствие |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Блатман Елена Михайловна | География 5-11 кл., ИКТ 7-10 кл. | Высшее, учитель географии | 2 год 4 мес. | 30 | - | соответствие |

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 22 декабря 2020. № 285

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет ОРН _____ - _____

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 64 № 001884309

дата регистрации _ 07.07.2005г. ОГРН 1026400706750

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _64 № 003277079 дата регистрации 12.02.2001г.

ИНН 6423004092

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 64-АД № 116111 дата регистрации 28.01.2014г.

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление: 03.06.2011г.

6. Договор с учредителем: № 58

дата подписания 03.06.2011г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 64Л01 № 0002949 регистрационный № 3184 дата выдачи 11.01.2017г.

срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 64А01 № 0000714 регистрационный № 1424 дата выдачи 05.09.2016г.

срок действия до 18.06.2025г.

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Образовательные программы ФГОС НОО на 2020-2024 гг., ФГОС ООО на 2020-2025 гг., ФГОС СОО на 2020-2022 (10-11 кл.), СОО на 2020-2021 гг.: приняты на заседании педагогического совета № 10, протокол от 21.08.2020, утверждены приказом директора ОУ № 165 от 24.08.2020г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1 5 – дневная неделя: 1-11 классы (с.01.09. 2020 по 31.12.2020г)

5 – дневная неделя: 11 классы (с.01.01.2021. по 31.12.2021г)

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы (с.01.01.2021 по 01.09.2021)

2 смена: - классы

1 смена: 1-11 классы (с 01.09 по 31.12.2021г)

2 смена: -- классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 14.20

Начало занятий II-й смены: - Окончание занятий II-й смены: ----

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах первое полугодие 35 мин., второе полугодие 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
|--------|-----------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|-------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|
| | 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы–комплекты по АООП (совмещенное комплектование классов) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|-------------|----|----|----|---|-------------|----|
| | 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 16 | 22 | 17 | 14 | 10 | 14 | 10 | 13 | 9 | 4 | 8 |
| Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: 1-4 кл – Школа России (Горецкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И. Плешаков А.А. и др). | 16 | 22 | 17 | 14 | 10 | 14 | 10 | 13 | 9 | 4 | 8 |
| Классы – комплекты по ОП | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | |
| Классы-комплекты по АООП | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - |

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

| на конец / уч.года | | на конец / уч.года | | ___/___ уч.год (на момент государственной аккредитации) | |
|--------------------|---------|--------------------|---------|---|---------|
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

| Параллель | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|------------------|-----------------|-----------|----------------|
| | заочная | очно-заочная (вечерняя) | Обучение на дому | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 1-е кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2-й кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3е кл. | нет | нет | 1 | нет | нет | нет |
| 4-й кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5-е кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 6-й кл... | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7-е кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8-й кл... | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9-й кл | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

| | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10-й кл | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11-й кл. | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| Всего по ОУ: | нет | нет | 1 | нет | нет | нет |
|---------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных предметах

| Факультативы (наименование) | Классы | Кол-во | | % | Элективные курсы, предметы (наименование) | Классы | Кол-во | | % |
|-----------------------------|--------|--------|--------------|---|--|--------|--------|--------------|-----|
| | | всего | занимающихся | | | | всего | занимающихся | |
| 1) | -- | -- | -- | - | 1 Химия на 5 | 11 | 8 | 8 | |
| | | | | | 2) финансовая грамотность | 10 | 4 | 4 | 100 |
| | | | | | 3) финансовая грамотность | 11 | 8 | 8 | 100 |
| | | | | | 4) Научно-исслед. деятельность по литературе | 10 | 4 | 4 | 100 |
| | | | | | 5) Научно-исслед. деятельность по истории | 11 | 8 | 8 | 100 |
| | | | | | 6) История Поволжья | 11 | 8 | 8 | 10 |
| Всего по ОУ: | | | | | Всего по ОУ: | 6 | 40 | 40 | 100 |

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------|
| | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) | |
| Всего по ОУ | 13 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | - | 13 | 0 |
| Начального общего образования | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | Со отв. - 1 чел. | 0 |
| Начального общего образования по АООП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Основного общего образования | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | Со отв. - 7 чел. | 0 |
| Основного общего образования по АООП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|---|
| Среднего общего образования | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | Со отв .-7 чел | 0 |
| Среднего общего образования по АООП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Социальный педагог | 0,5 | 1 | 2 |
| 2. | Педагог-психолог | 0,25 | 1 | 3,5 |
| 3. | Учитель-дефектолог | 0,25 | 1 | 3,5 |

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок вакансии |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|---------------|
| Учитель ИЗО и музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| Учитель географии и экологии | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| Учитель химии и биологии | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель истории и обществознания | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель русского языка и литературы | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель математики и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | - |
| Учитель английского языка | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель физической культуры | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель технологии | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Учитель физики | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учитель ОРКСЭ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| № | Фамилия, имя, отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалификационная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема) |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Прохорова Валерия Валерьевна | Региональный, экономика. | Финансовая грамотность, 10-11 классы | Высшее, учитель истории и обществознания | нет | соответствие | ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» |
| 2 | Блатман Елена Михайловна | Региональный, экономика. | Финансовая грамотность 7 класс | Высшее, учитель географии | нет | соответствие | ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС» |
| | | | | | | | |

5. Сведения о прохождении КПК педагогическим составом

| Название КПК | Кол-во педагогов |
|--|------------------|
| Школа современного учителя | 4 |
| Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» | 10 |
| Финансовая грамотность в географии | 1 |
| «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса | 14 |

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|--|-------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| Азбука | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г. | 2016 |
| русский язык | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Канакина В.П. | 2016 |
| Литературное чтение | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. | 2016 |
| Математика | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Моро М.И. | 2016 |
| Окружающий мир | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Плешаков А.А. | 2016 |
| Технология | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лутцева Е.А. | 2016 |
| Изобразительное искусство | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Неменский Л.А. | 2016 |
| Музыка | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Критская Е.Д. | 2016 |
| Физическая культура | 1 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лях В.И. | 2016 |
| Русский язык | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Канакина В.П. | 2016 |
| Литературное чтение | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. | 2016 |
| Математика | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Моро М.И. | 2016 |
| Окружающий мир | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Плешаков А.А. | 2016 |
| Технология | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лутцева Е.А. | 2016 |
| Изобразительное искусство | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Неменский Л.А. | 2016 |
| Музыка | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Критская Е.Д. | 2017 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|---------|---------------------------|--|-------------------------------|------|
| Английский язык | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Кузовлев В.П. | 2016 |
| Физическая культура | 2 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лях В.И. | 2016 |
| Русский язык | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Канакина В.П. | 2018 |
| Литературное чтение | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. | 2018 |
| Математика | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Моро М.И. | 2018 |
| Окружающий мир | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Плешаков А.А. | 2018 |
| Технология | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лутцева Е.А. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Неменский Л.А. | 2018 |
| Музыка | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Критская Е.Д. | 2018 |
| Английский язык | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Кузовлев В.П. | 2018 |
| Физическая культура | 3 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лях В.И. | 2018 |
| Русский язык | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2019 |
| Литературное чтение | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 2019 |
| Математика | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Моро М.И. | 2019 |
| Окружающий мир | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Плешаков А.А. | 2019 |
| Технология | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Неменский Л.А. | 2019 |
| Музыка | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Критская Е.Д. | 2019 |
| Английский язык | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Кузовлев В.П. | 2019 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|---------|---------------------------|--|---------------------------------------|------|
| Физическая культура | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Лях В.И. | 2017 |
| ОРКСЭ | 4 | Школа России | базовый | рабочая учебная программа | | Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. | 2019 |

Характеристика учебных программ:

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|--|-------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| Русский язык | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. | 2019 |
| Литература | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Коровина В.Я. и др. | 2019 |
| Математика | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2019 |
| Английский язык | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2019 |
| География | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Алексеев, | 2019 |
| Биология | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Пономарева И.Н. | 2019 |
| Обществознание | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А. | 2019 |
| Всеобщая история | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Данилова Д.Д. | 2019 |
| Музыка | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2019 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|---------|---------------------------|--|---------------------------------|------|
| Изобразительное искусство | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Горяева Н.А., Островская О.В | 2019 |
| Технология | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Сасова И.А., Павлова М.Б. | 2019 |
| Физическая культура | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Матвеев А.П. | 2019 |
| ОДКНР | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Богданов Р.Н. | 2019 |
| Наглядная геометрия | 5 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Шарьгин И.Ф., Ергажиева Л.Н. | 2019 |
| Русский язык | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Бунеев Р.Н., бунеева Е.В. | 2016 |
| Литература | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Коровина В.Я. и др. | 2016 |
| Математика | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2016 |
| Английский язык | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2016 |
| География | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Кошевой В.А. | 2016 |
| Биология | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Пономарева И.Н. | 2016 |
| Обществознание | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А. | 2016 |
| Всеобщая история | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Данилова Д.Д. | 2016 |
| Музыка | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2016 |
| Изобразительное искусство | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Горяева Н.А., Островская О.В | 2016 |
| Технология | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Сасова И.А., Павлова М.Б. | 2016 |
| Физическая культура | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Матвеев А.П. | 2016 |
| Наглядная геометрия | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Шарьгин И.Ф., Ергажиева Л.Н. | 2016 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---------|---------------------------|--|--------------------------------------|------|
| История России | 6 | Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А. Данилова Д.Д. | 2016 |
| Русский язык | 7 | Под ред Баранов Т.М. | базовый | рабочая учебная программа | | Баранов Т.М. Ладыженская Т.А. | 2016 |
| Литература | 7 | Коровин В.Я.2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Коровин В.Я.Журавлев В.П. | 2016 |
| Алгебра | 7 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2016 |
| Геометрия | 7 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2016 |
| Английский язык | 7 | Биболетова М.З. Титул | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2016 |
| География | 7 | Душина, Дрофа | базовый | рабочая учебная программа | | Коринская В.А. | 2016 |
| Биология | 7 | УМК И.Н.Пономаревой,2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Константинов В.М. | 2016 |
| Обществознание | 7 | Под ред. Боголюбова Л.Н. | базовый | рабочая учебная программа | | Боголюбов Л.Н. | 2016 |
| Всеобщая история | 7 | Просвещение Под ред.Искендерова А.А. | базовый | рабочая учебная программа | | Юдовская А.Я. Баранов П.А. | 2016 |
| История России | 7 | Просвещение Под ред.Торкунова А.В. | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А. Арсентьев Н.М. | 2016 |
| Музыка | 7 | Сергеева Г.П. | базовый | рабочая учебная программа | | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | 2016 |
| ОБЖ | 7 | Смирнов А.Т. Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Смирнов А.Г. Хренников Б. | 2016 |
| Изобразительное искусство | 7 | Горяева Н.А. | базовый | рабочая учебная программа | | Горяева Н.А. Островская О.В. | 2016 |
| Технология | 7 | Под ред. Сасова И.А. | базовый | рабочая учебная программа | | Сасова И.А. Павлова М.Б. | 2016 |
| Физическая культура | 7 | Матвеев А.П.2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Матвеев А.П. | 2016 |
| Информатика и ИКТ | 7 | УМК под ред.Босовой Л. | базовый | рабочая учебная программа | | Босова Л.Л. | 2016 |
| Физика | 7 | Под ред. Перишкин А.В. 2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Перишкин А.В. | 2016 |
| Русский язык | 8 | Под ред Баранов Т.М | базовый | рабочая учебная программа | | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. | 2018 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---------|---------------------------|--|-----------------------------------|------|
| Литература | 8 | Коровин В.И.2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Коровина В.Я. | 2018 |
| Алгебра | 8 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2018 |
| Геометрия | 8 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2018 |
| Английский язык | 8 | Биболетова М.З. Титул | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2018 |
| География | 8 | Под ред. Барина И.И., 2018 | базовый | рабочая учебная программа | | Барина И.И. | 2018 |
| Биология | 8 | УМК И.Н.Пономаревой,2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Драгомилов А.Г. | 2018 |
| Обществознание | 8 | Под ред. Боголюбова Л.Н. | базовый | рабочая учебная программа | | Боголюбов Л. | 2018 |
| Всеобщая история | 8 | Просвещение Под ред.Искендерова А.А.. | базовый | рабочая учебная программа | | Юдовская А.Я. Баранов П.А. | 2018 |
| История России | 8 | Просвещение Под ред.Торкунова А.В. | базовый | рабочая учебная программа | | Арсентьев Н.М. | 2018 |
| ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т. Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Смирнов А.Г. Хренников Б. | 2018 |
| Изобразительное искусство | 8 | Под ред.Неменский Б.М. Просвещение | базовый | рабочая учебная программа | | Неменский Б.М., Горяева Н.А. | 2018 |
| Технология | 8 | Сасова И.А.Вентана-Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Сасова И.А. | 2018 |
| Физическая культура | 8 | Матвеев А.П | базовый | рабочая учебная программа | | Матвеев А.П. | 2018 |
| Информатика и ИКТ | 8 | УМК под ред.Босовой Л. | базовый | рабочая учебная программа | | Босова Л.Л. | 2018 |
| Физика | 8 | Под ред. Перышкин А.В. 2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Перышкин А.В. | 2018 |
| Химия | 8 | Гара Н.Н.. | базовый | рабочая учебная программа | | Рудзитис Г.Е ., Фельдман Ф.Г. | 2018 |
| Русский язык | 9 | Под ред. Под ред Баранов Т.М | базовый | рабочая учебная программа | | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. | 2016 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---------|---------------------------|--|----------------------------------|------|
| Литература | 9 | Коровин В.Я. | базовый | рабочая учебная программа | | Коровина В.Я. | 2016 |
| Алгебра | 9 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана- Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2017 |
| Геометрия | 9 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана- Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. | 2010 |
| Английский язык | 9 | Биболетова М.З. Титул | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2016 |
| География | 9 | Ром В, Дронов В.П., 2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Дронов В.П. Ром В. | 2016 |
| Биология | 9 | УМК И.Н.Пономаревой, 2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Пономарева И.Н. | 2010 |
| Обществознание | 9 | Под ред. Боголюбова Л.Н. | базовый | рабочая учебная программа | | Боголюбов Л.Н. | 2017 |
| Всеобщая история | 9 | Под ред. Искендерова А.А.2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Юдовская А.Я и др. | 2017 |
| История России | 9 | Под ред. Торкунова А.В. 2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А. Косулина Л.Г. | 2017 |
| ОБЖ | 9 | Смирнов А.Т. 2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Смирнов А.Г. Хренников Б. | 2016 |
| Искусство | 9 | Под ред. Сергеева Г.М. 2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Сергеева Г.М. Критская Е.Д. | 2017 |
| Информатика и ИКТ | 9 | УМК под ред.Босовой Л.2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Босова Л.Н. | 2016 |
| Физика | 9 | Под ред. Перышкин А.В. 2016 | базовый | рабочая учебная программа | | Перышкин А.В. | 2016 |
| Химия | 9 | Гара Н.Н. 2016. | базовый | рабочая учебная программа | | Рудзитис Г.Е ., Фельдман Ф.Г. | 2016 |

Характеристика учебных программ:

1.2.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|--|-------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| Русский язык | 10 | Под ред.Хлебинской Г.Ф. | Базовый и углубленный | рабочая учебная программа | | Хлебинская Г.Ф. | 2016 |
| Литература | 10 | Коровин В.И.2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Коровин В.И. и др. | 2017 |
| Английский язык | 10 | Биболетова М.З. Титул | базовый | рабочая учебная программа | | Биболетова М.З. | 2018 |
| География | 10 | Просвещение Под ред.Торкунова А.В. | базовый | рабочая учебная программа | | Просвещение Под ред.Торкунова А.В. | 2018 |
| Биология | 10 | Под ред. Беляев Д.К.2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Беляев Д.К. и др. | 2018 |
| Обществознание | 10 | Под ред. Боголюбова Л.Н | базовый | рабочая учебная программа | | Боголюбов Л.Н. и др | 2017 |
| Всеобщая история | 10 | Под ред. Сороко – Цюпа О.С. Сороко – Цюпа О.Ш. | базовый | рабочая учебная программа | | Сороко –Цюпа О.С. и др. | 2017 |
| История России | 10 | Просвещение Под ред.Торкунова А.В. | базовый | рабочая учебная программа | | Данилов А.А., Торкунов А.В. | 2016 |
| Химия | 10 | Под ред Рудзитс Г.Е. | базовый | рабочая учебная программа | | Рудзитис Г.Е. | 2017 |
| Алгебра | 10 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. | 2017 |

| | | | | | | | |
|-----------|----|--|---------|------------------------------|--|--------------------------------------|------|
| Геометрия | 10 | УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана- Граф | базовый | рабочая учебная программа | | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. | 2016 |
| Физика | 10 | Мякишев Г.Я., 2017 | базовый | рабочая учебная программа | | Мякишев Г.Я. и др | 2017 |

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса) нет

Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»

VII. Результативность образовательного процесса Начальное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последний год, предшествующий самообследованию:*

| Показатели | Значения показателей | |
|--|----------------------|------|
| | 2020/2021 уч. год | |
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 10 | 7% |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 10 | 7% |
| Из них: переведены в 5 класс | 10 | 100% |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 6 | 50% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 |

2. **Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ | Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | | | |

| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|-------------|----|-------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 2020 / 2021 | 10 | Русский язык | 100 | 50% | - | - | 100 | 60 |
| | | Литературное чтение | 100 | 70 | -- | -- | 100 | 70 |
| | | Математика | 100 | 30 | - | - | 100 | 60 |
| | | Окружающий мир | 100 | 60 | - | - | 100 | 70 |
| | | Средние значения | 100 | 52.5 | - | - | 100 | 65 |

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|--------------------------------|--|---------------|-----|---|-------------------------------|---|--|
| | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| | | | | Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) | | |
| 1 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1. Обучение грамоте | 132 | 126 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2. письмо | 165 | 161 | 98 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3. Математика | 132 | 130 | 98 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Окружающий мир | 66 | 64 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5. Технология | 33 | 31 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6. ИЗО | 33 | 31 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. Музыка | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Ср. значение за учебный год: | | | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2 класс 2020/ 2021 | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 170 | 166 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2. Литературное чтение | 136 | 132 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3. Математика | 136 | 134 | 98 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Окружающий мир | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5. Технология | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6. ИЗО | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. Музыка | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Физическая культура | 102 | 99 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. Английский язык | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| Ср. значение за учебный год: | | | 97 | 100 | 100 | | |
| 3 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 175 | 170 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|
| 2. Литературное чтение | 136 | 132 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3. Математика | 136 | 130 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Окружающий мир | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5. Технология | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6. ИЗО | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. Музыка | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Физическая культура | 102 | 99 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. Английский язык | 68 | 65 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| Ср. значение за учебный год: | | | 96,8 | 100 | 100 | | |
| 4 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 136 | 132 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2. Литературное чтение | 136 | 132 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3. Математика | 136 | 132 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Окружающий мир | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5. Технология | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6. ИЗО | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. Музыка | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Физическая культура | 102 | 99 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. ОРКСЭ | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Английский язык | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| Ср. значение за учебный год: | | | 97 | 100 | 100 | | |
| Среднее значение по завершению реализации ООП | | | 96,9 | 100 | 100 | полное | нет |

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | |
|--|----------------------|-----|
| | 2020/2021 уч. год | |
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 9 | 6,5 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 8 | 5,8 |
| Из них: | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 8 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|------|
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 |
| окончили на "4" и "5" | 1 | 12,5 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 |

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты экзаменов в традиционной форме | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020 /2021 | 8 | Русский язык | 100 | 50 | | | 100 | 12,5 | 100 | 50 |
| | | Математика | 100 | 12,5 | | | 100 | 0 | 100 | 12,5 |
| | | Ср. значение | 100 | 31,2 | | | | 6,2 | 100 | 31,2 |
| | | | | | | | | | | |

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
|------------------|-----------------------------|--|-----|-----|-------|-----|-----------------|-----|
| | | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2020/2021 уч.год | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 | 100 | 8 | 100 |

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|----|---|--|--|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| 5 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 175 | 170 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 105 | 100 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3.Математика | 175 | 163 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4.Английский язык | 105 | 100 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 35 | 28 | 80 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.География | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|
| 7.История | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.ОДКНР | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9.Музыка | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10.ИЗО | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11.Физическая культура | 105 | 100 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12.Технология | 70 | 67 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 93,4 | | | | |
| 6 класс 2020/ 2021 | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 210 | 199 | 94,7 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 105 | 99 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3.Математика | 175 | 163 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4.Английский язык | 105 | 97 | 92 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.География | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7.История | 70 | 67 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.Обществознание | 35 | 28 | 80 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. Музыка | 35 | 31 | 88,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. ИЗО | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11.Физическая культура | 105 | 98 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12.Технология | 70 | 65 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 13.Финансовая грамотность | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 91,4 | | | | |
| 7 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 175 | 168 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 70 | 65 | 92,8 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3.Алгебра | 105 | 96 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4.Геометрия | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Английский язык | 105 | 97 | 92 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.Биология | 70 | 65 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7.География | 70 | 65 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.История | 70 | 64 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9.Обществознание | 35 | 31 | 88,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Музыка | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11. ИЗО | 35 | 31 | 88,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12.Физическая культура | 105 | 100 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 13.Информатика | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 14. Технология | 35 | 31 | 88,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 15.Финансовая грамотность | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 16.Физика | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 92 | | | | |

8 класс 2020 / 2021

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|
| 1.Русский язык | 105 | 97 | 92 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 70 | 67 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3. Математика | 175 | 169 | 96,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Английский язык | 105 | 102 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.География | 70 | 65 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. История | 70 | 63 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Обществознание | 35 | 34 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9.Информатика | 35 | 33 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Физическая культура | 105 | 98 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11.Технология | 35 | 31 | 85 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12. ОБЖ | 35 | 32 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 13.Физика | 70 | 65 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 14.Химия | 70 | 63 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 93 | 100 | 100 | полное | нет |

9 класс 2020 / 2021

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|
| 1.Русский язык | 68 | 65 | 95,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 102 | 97 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Математика | 170 | 164 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4. Английский язык | 102 | 94 | 92 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 68 | 65 | 95,5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.География | 68 | 62 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7. История | 68 | 63 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8. Обществознание | 34 | 31 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9.Информатика | 68 | 62 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Физическая культура | 102 | 97 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12. ОБЖ | 34 | 28 | 81 | 100 | 100 | полное | нет |
| 13.Физика | 68 | 61 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 14.Химия | 68 | 61 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 15. Немецкий язык | 34 | 31 | 91 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 93 | 100 | 100 | полное | нет |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------|--|--|--|
| Среднее значение по завершению реализации ООП | | | | 92,6 | | | |
|---|--|--|--|------|--|--|--|

5. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты экзаменов в традиционной форме | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успешность (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020 /2021 | 2 | Русский язык | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 |
| | | Математика | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 |
| | | Ср. значение | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 |

6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
|------------------|------------------------------|--|-----|-----|-------|----|-----------------|-----|
| | | ВО | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| 2020/2021 уч.год | 2 | 1 | 0 | 4 | 1 | 50 | 2 | 100 |

7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10- 11 классах по общеобразовательной программе:

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|----|---|--|--|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| 10 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 105 | 94 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 105 | 94 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3.Математика | 175 | 163 | 93 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4.Английский язык | 105 | 95 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 35 | 28 | 80 | 100 | 100 | полное | нет |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|-----|--------|-----|
| 6.География | 35 | 30 | 85 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7.История | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.Химия | 35 | 28 | 80 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. Физика | 70 | 63 | 90 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Информатика | 35 | 28 | 80 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11. Обществознание | 70 | 66 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12. Физическая культура | 105 | 91 | 87 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 80.5 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11 класс 2020 / 2021 | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 102 | 97 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 2.Литература | 102 | 97 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| 3.Математика | 170 | 163 | 96 | 100 | 100 | полное | нет |
| 4.Английский язык | 102 | 96 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 5.Биология | 34 | 32 | 94 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6.География | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7.История | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.Химия | 34 | 28 | 82 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9. Физика | 68 | 63 | 92,6 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10. Информатика | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 11. Обществознание | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | нет |
| 12. Физическая культура | 102 | 97 | 95 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение за учебный год: | | | 94.3 | 100 | 100 | полное | нет |
| Среднее значение по завершению реализации СОП | | | 87,4 | | | | |

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: воспитание активного, инициативного, самостоятельного, толерантного, культурного и здорового человека.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. «Гражданско – патриотическое»;

2. «Спортивно- оздоровительное»;
3. «Экологическое»;
4. «Художественно – эстетическое»;
5. «Интеллектуальное»;
6. «Социальное»;
7. «Школа безопасности»;
8. «Работа с родителями»;
9. «Ученическое самоуправление»;
10. «Работа с детьми группы риска».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Художественно-эстетическое направление:

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

В школе обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира, и родной художественной культурой

Художественно – эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Изобразительная
- Художественно-речевая
- Музыкальная
- Культурно-массовая.

В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, смотры, викторины. В течении учебного года, учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В 2021 учебном году 10 класс принял участие в областном конкурсе «Самый лучший класс».

Гражданско - патриотическое направление.

В школе всегда уделялось и уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории России и её традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, памятным датам истории России. Проведены конкурсы макетов военной техники, участие в онлайн акциях «Я внук героя», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Голубь мира». Отряд ЮИД «Светофорик» приняли участие в акции «Георгиевская лента». Подготовлен видеоконцерт посвященный Дню победы. Проведены классные часы, посвященные Сталинградской битве, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Оформлялись тематические стенды

Волонтерский отряд «Парус надежды» приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Снежный десант», «Сад памяти».

По традиции школы проводился ежегодный конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою!».

В апреле 2021 года были проведены классные часы, посвященные юбилейной дате «60 лет первому полету в космос», оформлялись тематические стенды, проводился школьный конкурс «Человек открывает вселенную», приняли участие в акциях «Я на улице Гагарина», «Улыбнись, как Гагарин», в просмотре Всероссийских открытых уроках «Он сказал: «Поехали!», «60-летие Ю. А. Гагарина в Космос».

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в 2021 году продолжилась работа в классах казачьей направленности «Новое поколение» и «Озорные казачата». В течении года дети приобщались к национальным традициям, общечеловеческим культурным ценностям, они глубже осознали культурные традиции казаков. Обучающиеся этих классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

В июне 2021 года для ребят 2 класса «Озорные казачата» Озинским Станичным Казачьем обществом была организована выездная экскурсия в п. Балаши. Ребята побывали в Храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где их встретил настоятель Храма отец Сергей и рассказал ребятам историю Храма и села. Также ребята побывали на братском захоронении Уральских казаков и жителей села Балаши погибших в боях 1918-1921 годах.

В декабре 2021 года, обучающиеся класса «Озорные казачата» приняли участие в областном конкурсе строевой песни, организованным Саратовским региональным патриотическим центром допризывной подготовки молодежи.

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Мир без наркотиков», кинолектории «Алкоголь, табак. Мифы и реальность», спортивные праздники, месячник военно-спортивной подготовки.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и области, совместно с которыми проводились спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Я против наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, участковый уполномоченный. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Профорентационные мероприятия:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание

бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 1-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9-11 классов заочно познакомились с учебными заведениями района, области. Обучающиеся принимали участие в просмотре открытых уроков, «Уроках цифры», «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках недели профориентации для учащихся 9-11 классов проводились встречи с интересными людьми и онлайн-экскурсии на различные предприятия, заводы.

В октябре 2021 года, обучающиеся 7-11 классов приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматривались на ШМО классных руководителей.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|-----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-----------|--------------|------------------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | Категория | соответствие | Без категории (разряд) | |
| Классный руководитель | 10 | 9 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | В августе 2021 года все классные руководители прошли КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания». |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | С 21.07.2021г по 21.10.2021г г. Санкт Петербург общество с |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | ограниченн ой ответственн остью «Центр развития педагогики », профессион альная переподгот овка «Социально - педагогичес кое сопровожде ние в образовател ьном процессе. С присвоение м квалификац ии «Социальн ый педагог». |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | КПК с 16.06.2021 по 16.08.2021. Санкт Петербург общество с ограниченн ой ответственн остью «Центр развития педагогики », «Особеннос ти управления воспитател ьной |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | деятельность образовательной организации и в работе советника директора по воспитанию», КПК с 01.06.2021 по 26.06.2021 Санкт Петербург общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», «Медиация в системе образования», |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2020г. (указать название) |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | |
| Гражданско-патриотическое | Имеется | Кабинет ОБЖ | - | Абрамова, С.В. Система гражданского образования | Сообщество в ВК «Салют, Победа!» | Благотворительные акции; «Блокадный хлеб», «День |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>я школьнико в: воспитание гражданско й активности, социально- правовое проектиров ание, изучение гуманитарн ого права [Текст] - М.: Глобус, 2006. С .Аверина, Н.Г. О духовно- нравственн ом воспитании младших школьнико в. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассны е мероприяти я [Текст]: 1- 11 классы. - М.: ВАКО, 2010. 368 Азаров,Ю. Педагогиче ское искусство патриотиче ского воспитания</p> | <p>неизвестно го солдата», «Есть такая профессия Родину защищать» , мероприят ие посвященн ое празднован ию «Дня Героев Отечества» , конкурс рисунков и социальны х плакатов различного уровня посвященн ые Дню Победы, творческий конкурс рисунков «Мы разные –но мы вместе»,</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - Александров, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.</p> <p>Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189</p> <p>Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|-------------------------------------|---|--|-------------------|---|
| | | | | в. - 2009. - №7. | | |
| Духовно-нравственное | Имеется | Кабинет русского языка и литературы | - | - | - | Школьный и муниципальный этапы конкурса буктрейлеров «В фокусе книга», областной литературный конкурс «Живая земля» |
| Профориентационное, трудовое | Имеется | Технологический кабинет | - | «Практическая психология : особенности и применения диагностических методик в профориентации» Шмелев А. Г., «Организация и проведение постдиагностического консультирования» Кузнецов К., «Профориентационная онлайн-диагностика» Серебряков А., «Современный рынок труда: к чему ГОТОВИТЬ | Интернет ресурсы. | Единая неделя по профориентации, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», просмотр профориентационных уроков «Урок цифры» «Проектория» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|--|--|---|---|--|
| | | | | школьнико в» Абанкина И., «Ногвые подходы к профоринга ционному самоопреди лению в школах» Судаков Д. | | |
| Культурно- массовое | Имеет ся | - | - | - | - | - |
| Художественно- эстетическое | Имеет ся | Пианино, муз. Центр минисисте маLГСМ- 4320, аудио и видео – аппаратура . | Программ ы кружков художестве нно- эстетическ ой направлени и «Палитра красок», «Капитошк и» | Агапова, И.А. 30 музыкальн ых занятий для начальной школы [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АКВАРИУ М БУК, К.: ГИППВ, 2002. – 240 с. Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя - музыканта [Текст] / Ю.Б. Алиев. – М.: Владос, 2000. – 336 с.Анисимов , В.П. Диагностик | Журналы «Классны й руководит ель», справочни к классного руководит еля», «Воспитан ие школьник ов», учебно- методичес кие пособия по организац ии воспитате льной работы в школе. Сценарны й отдел: «В союзе звуков, чувств и дум» «Взяла однажды в руки карандаш, Но не цветной, а | Областной этап областного проекта детского творчества «Зеркало природы», областной конкурс «Край родной, навек любимый! », муниципал ьный конкурс «Новогодн ие фантазии», Муниципа льный конкурс «Символ года-2020», конкурсы и олимпиады разного уровня, муниципал ьный фотоконку рс «Мой отчий край, ничем не повторим» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>а музыкальн ых способност ей детей [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Анисимов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 128 с.</p> <p>Безбородов а, Л.А. Методика преподаван ия музыки в общеобразо вательных учреждения х: Учебное пособие [Текст] / Л.А. Безбородов а, Ю.Б. Алиев. – М.: Академия, 2002. – 416 . Ванслова, Е. Раздвигаем границы эстетическо го образовани я [Текст]/ Е. Ванслова</p> | <p>карандаш природы. Нарисовал а им цветной пейзаж, Панно, портреты, небо и восходы» (И. Иванова) «Духовная музыка – мир красоты и гармонии» «И звук исторгнет слезы...» «Когда поет береста» «Красота живет повсюду, важно только верить чуду» «Мир через культуру» «По обе стороны кулис» «Под звуки музыки прошедше е встает» «Под сенью Мельпоме ны» «Природа глазами художника</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>//</p> <p>Искусство. - 2008. - №2. - С. 28 - 29.</p> <p>Воспитание и образовани е в современно й школе [Текст]: материалы всероссийс кой научно- практическ ой конференци и студентов, аспирантов и молодых учёных / под. ред. О.Ю. Елькиной.- Новокузнец к: Искусство КузГПА, 2006. - 349 с.Гаджиева, Х.</p> <p>Наглядные пособия в системе художестве нно- эстетическо го образовани я и воспитания учащихся [Текст] / Х.</p> | <p>»</p> <p>«Русская поэзия в музыке и красках»</p> <p>«Сибири светлые пейзажи»</p> <p>«Слово. Музыка. Образ»</p> <p>«Фантазии полет небесный"»</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|--|---|
| | | | | Гаджиева // Искусство в школе. - № 1. – 2007. – С. 78 – 80. Дмитриева, Л.Г. Методика музыкального воспитания в школе / Л.Г. Дмитриева, Н.М. | | |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | имеется | Спортивный инвентарь: Комплект лыжный (14 шт.), стойка для хранения лыж, кольца баскетбольные (2 шт.), щиты баскетбольные, стол теннисный, конь гимнастический, мостик гимнастический, стенка гимнастическая | Программа «Наше здоровье в наших руках» | Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс лекций / Е.А. Багнетова. – М.: Феникс, 2016. – 256 с. Борисова, Вера Валерьевна ; Шестакова Татьяна Алексеевна Оздоровительный Фитнес В Системе Физического Воспитания Дошкольников И Младших Школьников / Алексеевна | «За здоровое поколение» «Здоров будешь – все добудешь» «Здоровое поколение – богатство России» «Здоровый образ жизни – альтернативы нет» «Здоровье – мудрых гонорар» «Знание против страха» (о СПИДе, туберкулезе и т.п.) «Игромания – болезнь века» | Малая спартакиада Региональная олимпиада Президентские спортивные игры Настольный теннис Школьный чемпионат баскетбольной лиги, Районный турнир по баскетболу (Юн.) Районный турнир по баскетболу (дев.) Школьная олимпиада 5-6 класс Школьная олимпиада 7-9 класс Школьная олимпиада 10-11 класс |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Борисова Вера Валерьевна ; Шестакова Татьяна. – Москва: Машиностроение, 2015. – 899 с. Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. – М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. – 212 с. Гогунов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. – М.: Академия, 2016. – 224 с. Грибачева, М. А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе</p> | <p>«Лестница в ад» «Наркотик и: путешествие туда без обратно» «Не отнимай у себя завтра» «Подросток. Здоровье. Будущее» «Подросток. Стиль жизни – здоровье» «Унесенные героинам» «Цена зависимости – жизнь»</p> | <p>Районная олимпиада Муниципальный конкурс «Наше здоровье в наших руках», зимний фестиваль ВФСК «ГТО», муниципальный конкурс творческих работ «Я выбираю здоровье», Всероссийский Урок здоровья,</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>футбола / М.А. Грибачева, В.А. Круглыхин. – М.: Человек, 20 16. – 248 с. Губа, В. П. Научно- практическ ие и методическ ие основы физическог о воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененк ов. – М.: Советский спорт, 2016. – 208 с. Дубровский , В. И. Гигиена физическог о воспитания и спорта / В.И. Дубровский . – М.: Владос, 201 4. – 512 с.</p> | | |
| Научно-исследовательское | - | - | - | - | - | - |

Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2021 (указать название):

| Полное наименование мероприятия | Уровень (городской, районный, областной) | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--|--|-------------------|--------------------|-----------------|
| Научно- практическая конференция по экологии | Муниципальный | 1 | - | - |

| | | | | |
|----------|--------------|---|---|---|
| ЛУК-2020 | Региональный | 8 | - | - |
|----------|--------------|---|---|---|

| | | | | |
|---|----------------------------------|------|----|----|
| Президентские спортивные игры | районный | 5-11 | | 1 |
| Всероссийская олимпиада | муниципальный | 10 | 1 | - |
| Всероссийская олимпиада | Региональный | 1 | - | - |
| Турнир по шашкам, шахматам | районный | 2-3 | - | - |
| Русский медвежонок | муниципальный | 35 | 6 | 10 |
| Конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России" | Региональный | | - | - |
| Конкурс детских рисунков «Моя Россия» | Всероссийский | | | |
| Конкурс рисунков "Зимушка зима" | Межмуниципальный | 2 | 1 | |
| Конкурс "Надо много знать, чтобы понимать" 1 тур | Международный | 2 | 1 | |
| Конкурс 8 марта – праздник чудес | Всероссийский | 1 | 1 | - |
| Региональный конкурс «Мы первые в космосе» | Региональный | 1 | - | - |
| V региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» | Региональный | 2 | - | 2 |
| «Неопалимая купина» | Муниципальный | 7 | - | 2 |
| «Символ года 2021 - «Белый Металлический Бык» | Муниципальный работ | 2 | 2 | - |
| «Светлая Пасха» | Муниципальный творческий конкурс | 7 | - | - |
| «Макетная мастерская» | Всероссийский к | 6 | - | 6 |
| «В родной природе столько красоты» | Всероссийский | 1 | - | 1 |
| «Мир без наркотиков» | Муниципальный | 5 | 5 | - |
| «Космические фантазии» | Региональный | 3 | 1 | - |
| «Никогда не забудем» | Региональный | 3 | 1 | 2 |
| «Зеркало природы» | Региональный | 4 | - | 1 |
| «Новогодние фантазии» | Муниципальный | 10 | 2 | 8 |
| «Гагарин звездный и земной» | Муниципальный | 15 | 15 | - |

| | | | | |
|---|---------------|----|---|---|
| «Пусть звезды опять нам назначат свидание!» | Муниципальный | 6 | 6 | - |
| конкурс «Старт» | Международный | 18 | 6 | 8 |
| Заочный детский литературный конкурс «Живая земля» | Областной | 1 | 1 | - |
| «Он сказал: «Поехали!»» | областной | 1 | - | - |
| Фестиваль – конкурс буктрейлеров «В фокусе – книга» | муниципальный | 3 | 1 | - |
| «Мир Педагога» конкурс «Слава. Защитникам Отечества»- | всероссийский | 1 | 1 | - |
| Мир Педагога» конкурс «Слава, Защитникам Отечества»- | всероссийский | 1 | 1 | - |
| Вопросита «Искусство для победы;» | всероссийский | 1 | 1 | - |
| Растим патриотов России | всероссийский | 9 | - | - |
| История моей семьи в годы ВОВ | муниципальный | 1 | - | - |
| Конкурс «Мир профессий» | всероссийский | 3 | 1 | 2 |
| Конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...» | всероссийский | 3 | 1 | 2 |
| Конкурс «Пластилиновые звери в пластилиновом лесу!» | всероссийский | 1 | 1 | - |
| Фотоконкурс «Мамочка спортивная моя! | муниципальный | 8 | 8 | - |

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

| Приоритетное направление. | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
|---------------------------|--|-----------------|--|
| Гражданско-патриотическое | <p>Цель: формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.</p> <p>Задачи формирования гражданской и правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы. - формирование навыков социальной ответственности; - формирование умения оценивать и регулировать | Ежегодно | <p>Организация патриотического воспитания совершенствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ, музыки, литературы) Внеурочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> -Работа д/о казачьей |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты - формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса. <p>Задачи формирования патриотического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России - формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России - формирование ответственного отношения к окружающей среде <p>формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.</p> | <p>направленности «Новое поколение озорных казачат», «Озорные казачата», -Встречи с ветеранами локальных войн -Уроки мужества, тематические кл. часы, беседы - Участие в акциях , уборке военного мемориала, митингах, возложении цветов, Обучающиеся школы занимают активную жизненную позицию, испытывают потребности в познании культурно-исторических ценностей. Возросло количество патриотических мероприятий, уровень их организации. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал учреждений ДО, библиотек и музеев.</p> |
| <p>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</p> | <p>Цели :Укрепление <u>здоровья</u> учащихся, физическое совершенствование, пропаганда <u>здорового</u> образа <u>жизни</u>. Задачи : Осуществлять пропаганду здорового образа <u>жизни</u>, формировать индивидуальный стиль <u>жизни</u>, потребность в нем, учить понимать значение здорового образа жизни, для этого использовать все возможности физической культуры. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового <u>человека</u>, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>Ежегодно</p> <p>Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся школы испытывают потребность в здоровом образе жизни, принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. Внеурочная деятельность: -проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|
| I | 2020 уч.год | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| II | 2021 уч.год | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):
нет
 - 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
нет
 - 3) количество участников конференций НОУ:
нет
- муниципального уровня

 - регионального уровня

 - федерального уровня

 - международного уровня

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год): за 2020-2021уч. год.

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс | Количество обучающихся | | % от общего кол-ва обучающи хся |
|--|----------------|--------|------------------------|------------------|---|
| | | | всего | занимающих ся | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Кружок «Химия в современном мире» | Николаева О.А. | 8-9 | 18 | 10 | 55 |
| Кружок «Самodelкин» | Сергеева Н.Г. | 3 | 13 | 13 | 100 |
| Подготовка к ГТО | Карачев Е.А. | 1-4 | 55 | 30 | 55 |
| Кружок «Все обо всем» | Гетьман Т.В. | 4 | 10 | 10 | 100 |
| Кружок «Палитра красок» | Петрова О.Н. | 5-8 | 44 | 12 | 27 |
| Баскетбол | Карачев Е.А. | 7-9,11 | 35 | 15 | 43 |
| Кружок – хор «Капитошки» | Петрова О.Н. | 1-4 | 55 | 15 | 27 |
| Кружок – хор «Ветер перемен» | Петрова О.Н. | 5-8 | 45 | 25 | 55 |

Организация внеурочной деятельности с 01.09.2021 по 31.12.2021г.

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс | Количество обучающихся | | % от общего кол-ва обучающи хся |
|--|----------------------|----------|------------------------|------------------|---|
| | | | всего | занимающих ся | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Консультации для учащихся | Васильева К.Ж. | 6 | 10 | 10 | 100 |
| Консультации для учащихся | Сергеева Н.Г. | 4 | 13 | 11 | 85 |
| Подготовка к ОГЭ | Золотарева С.Н. | 9 | 10 | 10 | 100 |
| Курс внеурочной деятельности | Карачев Е.А. | 3 | 27 | 8 | 29 |
| Курс внеурочной деятельности | Карачев Е.А. | 9 | 26 | 15 | 57 |
| Секция волейбол | Карачев Е.А. | 7-11 | 26 | 10 | 39 |
| Подготовка к ЕГЭ | Прохорова В.В. | 11 | 8 | 8 | 50 |
| Кружок «Все обо всем» | <i>Сергеева Н.Г.</i> | 4 | 14 | 14 | 100 |
| Консультации для учащихся | <i>Рушанова А.С.</i> | 5-6 | 24 | 6 | 25 |
| Консультации для учащихся | Васильева К.Ж. | 2 | 20 | 15 | 75 |
| Кружок «Хочу все знать и все на «5» | Синельникова Э.Н. | 1 | 16 | 10 | 63 |
| Консультации для учащихся | Новозванцева И.Н. | 3 | 17 | 17 | 100 |
| Подготовка к ЕГЭ | Золотарева С.Н. | 11 | 8 | 8 | 100 |
| Теннис | Карачев Е.А. | 5-11 | 68 | 15 | 22 |
| Волейбол | Карачев Е.А. | 5-6 | 24 | 15 | 63 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------|----|----|-----|
| Подготовка к ГТО | Карачев Е.А. | 3-4 | 37 | 15 | 41 |
| Подготовка к ЕГЭ | Спиридонова С.С. | 11 | 8 | 2 | 25 |
| Кружок «Самоделкин» | Сергеева Н.Г. | 4 | 13 | 10 | 77 |
| Кружок «Кошелечек» | Новозванцева И.Н. | 3 | 17 | 17 | 100 |
| баскетбол | Карачев Е.А. | 5-11 | 68 | 15 | 22 |
| Кружок «капитошки» | Петрова О.Н. | 5-6 | 24 | 12 | 50 |
| Курс внеурочной деятельности | Карачев Е.А. | 2 | 20 | 20 | 100 |
| Кружок «Экзамен на 5» | Растошанская О.В. | 9 | 9 | 9 | 100 |
| Кружок «Секреты русского языка» | Рушанова А.С. | 7 | 10 | 6 | 60 |
| Подготовка к ОГЭ | Прохорова В.В. | 9 | 9 | 5 | 56 |
| Кружок «Озорные казачата» | Малофеева В.В. | 3 | 17 | 17 | 100 |
| Кружок «Умники и умницы» | Васильева К.Ж. | 2 | 20 | 10 | 50 |
| Кружок «Палитра красок» | Петрова О.Н. | 5-6 | 24 | 12 | 50 |

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | С 01.01.2021 по 31.08.2021 | | С 01.09.2021 по 31.12.2021 | |
|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках: | | | | |
| в школе | 138 | 100 | 137 | 100 |
| вне школы | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|
| Получение дополнительных образовательных услуг: | | | | |
| в школе | 74 | 57 | 137 | 100 |
| вне школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятия в спортивных секциях: | | | | |
| в школе | 45 | 35 | 45 | 39 |
| вне школы | 27 | 24 | 0 | 0 |
| Участие в детских и юношеских объединениях: | | | | |
| в школе | 138 | 100 | 137 | 100 |
| вне школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | Есть | | нет | |

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

| уровень образования | учебный год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| I | 2020/2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 2020/2021 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III | 2020/2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|--|--------------------------|
| | | <u>2020 /2021</u> уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | нет |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | инструктажи |

X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2021 год:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | с 01.01.2021 по 31.12.2021 | |
|--|---|----------------------------|----|
| | | Кол-во | % |
| Обучающиеся – участники | | 130 | 94 |
| Обучающиеся – победители | | 69 | 53 |

2. Сведения об участии обучающихся по АООП в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2020 год:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | С 01.01.2021 по 31.12.2021 | |
|--|---|----------------------------|-----|
| | | Кол-во | % |
| Обучающиеся – участники | муниципальный | 3 | 100 |
| Обучающиеся – победители | | 0 | 0 |

3. Сведения об участии обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах:

| Уровень предметных олимпиад | место | предмет |
|-----------------------------|----------|---------------------------|
| | школьный | 3 призера 1 победитель |
| призер | | математика |
| призер | | История |
| победитель | | Англ. язык |
| призер | | ОБЖ |

| | | |
|---------------|------------------------------|---------------------|
| | победитель | Экология |
| | 7 призеров | Русский язык |
| | 1 победитель 2 призера | Физическая культура |
| | 4 призера | обществознание |
| муниципальный | победитель | Экология |
| региональный | участник | Экология |
| федеральный | 0 | |
| итого | 5 победителей 19 призеров | |

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) нет
- 2) нет

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное:* типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 14

их общая площадь: 714 кв.м.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 137

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 137

5. Количество учебных кабинетов: 14

6. Наличие

библиотеки: имеется

Наличие библиотеки: имеется

6.1. книжный фонд: 2882

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
|----|-----------------|---|--|--|---|
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | полностью | - |
| 2 | Литература | 100 | 100 | полностью | - |
| 3 | Английский язык | 100 | 100 | полностью | - |
| 4 | Биология | 100 | 100 | полностью | - |
| 5 | География | 100 | 100 | полностью | - |
| 6 | ИКТ | 100 | 100 | полностью | - |
| 7 | Алгебра | 100 | 100 | полностью | - |
| 8 | Геометрия | 100 | 100 | полностью | - |
| 9 | История | 100 | 100 | полностью | - |
| 10 | Обществознание | 100 | 100 | полностью | - |
| 11 | ОБЖ | 100 | 100 | полностью | - |
| 12 | Физика | 100 | 100 | в основном | - |
| 13 | Химия | 100 | 100 | в основном | - |
| 14 | Технология | 50 | 50 | частично | 5,6,7,8 -39учеб |

| | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|----------------------|
| 15 | Искусство | 50 | 50 | частично | 28/6 класс,12-8класс |
| 16 | Физическая культура | 0 | 0 | не обеспечены | - |
| 17 | Окружающий мир | 100 | 100 | полностью | - |
| 18 | ОРКСЭ | 100 | 100 | полностью | - |
| 19 | Литературное чтение | 100 | 100 | полностью | - |
| 20 | Немецкий язык | 0 | 0 | не обеспечены | 9/9 класс |
| 21 | Финансовая грамотность | 100 | 100 | полностью | - |
| | Итого по ОУ | 97.7 | 97.7 | | 79 |

7. **Наличие спортивного зала:** имеется

8. **Наличие спортивной площадки:** имеется

9. **Наличие актового зала:** имеется

10. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать):**10

11. **Количество мастерских:** 1

12. **Наличие учебного хозяйства:**

13. **Наличие столовой:** _____ имеется _____

-число посадочных мест: _____ 88 _____

14. **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

1. Компьютерные классы и комплексы:

| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| Локальная сеть без выделенного сервера | Кабинет информатики | 10 | 3 | 4 |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: интерактивная доска, мультимед. проектор, компьютер | Кабинет информатики | - | 13 | 13 |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
|----|-----------------------------|------------------|---------------|------------|
| 1 | Ноутбук | Lenovo | Китай | 6 |
| 2 | Ноутбук | ICL | Россия | 10 |
| 3 | Ноутбук | AGUARIUS | Китай | 28 |
| 3 | 3Д Принтер | DESIGNER | США | 1 |
| 4 | Шлем виртуальной реальности | HTC | Китай | 1 |
| 5 | Конструктор | Lego | Дания | 4 |
| 6 | Видеокамера | Soni-45 | Китай | 1 |
| 7 | Принтер | Самсунг SCX-4220 | Южная Корея | 2 |
| 8 | Телевизор | Рослен д-54 см | Китай | 2 |
| 9 | Проектор (кабинет истории) | Toshiba S8 | Япония | 1 |
| 10 | Принтер | Samsung | Южная Корея | 2 |
| 11 | Квадрокоптер | TELLO | Китай | 3 |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-------------|---|
| 12 | Интерактивная доска | NEWLINE | США | 2 |
| 13 | Ноутбук | Toshiba/Satellite C660-1WT/Ci32310M | Япония | 1 |
| 14 | Мультимедийный проектор | ViewSonic PJD5233 | США | 3 |
| 15 | Электронный тир | ACER | Тайвань | 1 |
| 16 | Музыкальный центр | МинисистемаLG CM-4320 | Южная Корея | 1 |
| 17 | Экран проекционный | BRAUBERG | Китай | 3 |
| 18 | Проектор | Sinai 2A | Китай | 6 |

**Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 .

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 51 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 детей;
- 2 младшая-средняя группа – 18 детей;
- 3 старшая-подготовительная группа – 23 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|------------|----------|----------|------------|
| | | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет | От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 51 | 7 | 12 | 11 | 11 | 0 |
| Из них девочек: | 29 | 6 | 7 | 4 | 5 | 0 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В декабре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 26 | 51% |
| Неполная с матерью | 25 | 49% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 9 | 20% |
| Два ребенка | 26 | 51% |
| Три ребенка и более | 16 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Численность педагогических работников – всего | 6 | | | | | 1 | 3 | 1 | 1 |
| В том числе воспитатели: | 5 | | | | | 1 | 3 | 1 | |
| Музыкальный руководитель (совместитель) | 1 | | | | | | | | 1 |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|---|------------------|--|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 6 | 1 | - | - | 1 | | 4 |

Оценка учебно-методического обеспечения

Для обеспечения учебно-методической работы в детский сад во все группы, в 2021 году были приобретены: цветная бумага, цветной картон, альбомы, краски, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заместителя по дошкольному образованию и воспитанию – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в коридорах и музыкальном зале. Были приобретены: ковровые дорожки, стиральная машина автомат, детские унитазы во все туалетные комнаты в количестве 9 штук, три поддона для мытья ног. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» 9с изменениями от 27.10.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 51 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 51 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 41 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 51(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0(0 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (80%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| Первой | | 4 (80%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/62 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | Да |
| учителя по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| Логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 45 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 300 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | Нет |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями от 27.10.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Структурное подразделение центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роса» «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области
за 2021 год**

| № | Показатель самообследования | Ответственный исполнитель |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | Общие сведения об учреждении: - Концептуальная модель структурного подразделения «Точка роста» - Организационно-правовое обеспечение центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» - Оценка эффективности деятельности | Нигметова Г.А. педагог-организатор |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 2. | Качество образовательной деятельности: - Характеристики дополнительных образовательных программ - Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ - Оценка качества организации учебных занятий - Материально-техническая база | Нигметова Г.А. педагог-организатор |
| 3. | Обучающиеся и система работы с ними: - Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности; - Анализ и оценка социально-ориентированных программ; - Анализ работы в летний период. | Нигметова Г.А. педагог-организатор |
| 4. | Кадровое обеспечение - Общие сведения о педагогических кадрах - Оценка кадрового потенциала - Система повышения квалификации - Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях. | Нигметова Г.А. педагог-организатор |

Структура отчета:

Часть 1.

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления подразделения
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

Часть 2.

1. Показатели деятельности «Точки роста».

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области (далее – МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник») |
| Руководитель | Растошанская Ольга Владимировна |
| Юридический и фактический адрес организации | 413603, Саратовская область, п. Сланцевый Рудник, д. 24, |
| Телефон, факс | 8 (84563) 4 63 24 |
| Адрес электронной почты | zau33216@yandex.ru |

1.1. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Полное наименование структурного подразделения Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Сокращенное наименование «Точка роста».

Тип образовательной организации:

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Точка роста работает по пятидневной рабочей неделе в односменном режиме.

Точка роста осуществляет образовательный процесс на русском языке.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, спортивно-физкультурной.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлению родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, являющихся общеразвивающими, регламентируется календарным учебным планом.

Вывод: Точка роста осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

| Проблема | Что запланировано | Что сделано для решения проблемы | Решена ли проблема (да/нет) | Проблема |
|---|---|---|--|----------|
| Увеличение численности обучающихся по программам технической направленности | Увеличение численности обучающихся по программам технической направленности | Информирование обучающихся и родителей о направлениях технического творчества на сайте школы Продолжена работа по модернизации, разработке программ технической направленности | 2019-2020 уч. год – 4 программы технической направленности, 4 группы – 48 обучающихся; | - |
| | Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дистанционного образования | Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы по технической направленности (с элементами дистанционного обучения) | Зачисление в 2019-2020 учебном году на программу 48 обучающихся | - |

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

| № | Документ | Наличие | Состояние |
|----|---|---------|--|
| 1. | Расписание занятий | | Утверждено приказом № 305 от 01.09.2021 г. Составляется по представлению педагогов с учетом действующих санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей. |
| 2. | Должностные инструкции | Имеются | Действующие |
| 3. | Журналы учета работы педагога дополнительного образования | Имеются | Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы. |
| 4. | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ | Имеются | Утверждены приказом № 317 от 01.09.2021 г. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. |
| 8. | Протоколы | Имеются | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов. |
| 5. | Аналитические, информационные и статистические материалы | Имеются | Своевременно, в работе |
| 6. | Приказы | Имеются | Своевременно в работе |

Выводы: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Оценка эффективности управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, согласованы соответствующими структурами и утверждены директором.

-вовлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории п. Сланцевый Рудник;

- развитие единого образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями Озинского муниципального района;
- создание условий для межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих дополнительное образование в Озинском муниципальном районе;
- аккумуляция и диссеминация передового педагогического опыта и эффективных технологий в области дополнительного образования детей;
- организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями Озинского муниципального района в рамках деятельности;
- методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организацию разноуровневых мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Выводы:

Структура Учреждения является достаточной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года), Уставом МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник», дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В основу образовательной системы МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» положен средовой подход, предполагающий не прямое воздействие на ребёнка комплексом педагогических средств, а **взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по созданию в учреждении развивающей образовательной среды творческого типа.** Образовательная среда ДДТ, создающая комплекс возможностей для ребёнка и педагога, обладает характеристиками:

- открытость,
- событийность,
- вариативность,
- доступность,
- интенсивность,

- природосообразность,
- культуросообразность.

«Средовая педагогика» обладает особым ресурсом для достижения нового качества образования: ключевыми смыслами и ценностями обучения в среде и средствами развивающей среды являются порождение индивидуальных целей образования и способов их достижения, проявление образовательных инициатив и различных способов их реализации. Технологии опосредованного, непрямого педагогического действия в среде создают особые возможности развития базовых способностей личности, предметных и метапредметных компетенций.

Для учреждения актуальной является задача разработки образовательных программ, обеспечивающих гуманитарный подход к образованию на различных ступенях, а так же внедрения адекватных образовательных методик и технологий.

Программы составлены и скорректированы с учётом анализа данных исследований состояния образовательной среды МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник», структуры и содержания образовательного запроса обучающихся и их родителей. О качестве образовательных программ свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы. Все МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» имеют положительные рецензии методиста ОПЦ, 10 образовательных программ в 2020 г. прошли сертификацию как программы ПФДО.

В 2020 - 2021 учебном году зачислено 149 обучающихся. Занятия в каждом объединении проводятся по расписанию в соответствии с Положением о режиме занятий (Протокол Педагогического совета № 2 от 01.09.2021 г.

Педагогический коллектив реализует 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств бюджета (в рамках муниципального задания).

Всего в МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

| № | Название объединений | Направленность объединений | Количество обучающихся | Ф.И.О. педагога |
|----|--|----------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | «Шах и мат» | Спортивно-физкультурная | 12 | Карачев Е.А. |
| 2. | «Шахматная азбука» | | 12 | Майорова Н.В. |
| 3 | «В шахматном королевстве» | | 12 | Карачев Е.А. |
| 4. | «Основы фотомастерства» | Техническая | 12 | Блатман Е.М. |
| 5. | Программирование «Скрейтч» | | 12 | Блатман Е.М. |
| 6. | «Квадрокоптеры» | | 17 | Спиридонова С.С. |
| 7. | «Лего-конструирование и промышленный дизайн» | | 12 | Спиридонова С.С. |
| 8 | «Финансовая азбука» | Социально-гуманитарная | 24 | Малофеева А.В. |
| 9 | «Азбука безопасности» | | 24 | Прохорова В.В. |

| | | | | |
|----|---------------------|---|----|----------------|
| 10 | «Школа безопасности | 3 | 12 | Прохорова В.В. |
|----|---------------------|---|----|----------------|

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ осуществляется на основе объективных показателей в середине и конце учебного года и выражается в баллах и процентах как среднее арифметическое самооценки педагога, оценки коллег и руководителя с учётом мнения обучающихся и их родителей.

Комплексные показатели качества:

1. Качество программного обеспечения
2. Укомплектованность, наполняемость учебных групп
3. Сохранность контингента (количественная и качественная)
4. Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации
5. Качество материально-технического оснащения
6. Качество проведения учебных занятий
7. Качество методического обеспечения программы
8. Климат в детском коллективе
9. Взаимодействие с родителями
10. Результативность реализации программ:
 - 100% освоение разделов программы
 - 26% принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях
 - 15% победителей фестивалей, конкурсов, соревнований

Разработаны различные форматы мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, включающие сбор, обработку и анализ данных входной диагностики, промежуточной аттестации и аттестации по итогам учебного года, посещения учебных занятий с последующим анализом и включают разделы:

1. Освоение разделов программы.
2. Количественная и качественная сохранность детей
3. Формирование знаний, умений, навыков.
4. Формирование общеучебных способов деятельности.
5. Развитие личностных свойств и способностей.
6. Формирование и развитие социальных компетенций.
7. Предметные достижения.

В 2020 году контроль по итогам учебного года успешно прошли 97 % обучающихся. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам ДДТ демонстрируют устойчивые положительные результаты и позитивную динамику по уровням освоения программы по показателям: знания и мастерство (общеучебные способы деятельности), личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Итоговый контроль освоения образовательного процесса за 2020 – 2021 учебный год показали следующий результат (май):

- художественная направленность – 80%;
- социально-гуманитарная направленность – 71,4 %;
- техническая направленность – 90 %.
- спортивно-физкультурная – 76%

Промежуточный контроль освоения образовательного процесса за 2020 – 2021 учебный год показали следующий результат:

- художественная направленность – 100 %;
- социально-гуманитарная направленность – 100 %;
- техническая направленность – 100 %.

- спотивно-физкультурная – 76%

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют: 100% сохранность контингента, а также 98% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в 18 конкурсах различного уровня. Охват участников конкурсными выступлениями составил (100 %) от общего числа обучающихся в учреждении:

- на учрежденческом уровне – (100%)
- на муниципальном уровне – (31,5%);
- на областном, региональном уровне – (22,7 %);
- на федеральном уровне – (8,5 %);
- на международном уровне (0%).

Победителей и призеров - человека (79 %) от количества обучающихся (21% от числа участников).

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный план рассчитан на 36 недель.

Численный состав обучающихся в группах устанавливается с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических норм помещения (СанПиН 2.4. 3648-20);

Учебная недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- для групп 1 года обучения - не более 4-х часов;
- для индивидуального обучения - не более 2-х часов.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования:

- 40 минут для обучающихся дошкольного развития;
- 40 минут для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Расписание занятий в объединениях составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648-20. Между занятиями в объединениях МБУДО «ДДТ р.п. Озинки» устанавливается перерыв для отдыха не менее одного часа, между занятиями в объединении - 10 минут.

В Концепции развития дополнительного образования детей, плане мероприятий по ее реализации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р) особое внимание уделяется росту охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности.

Процесс корректировки общеразвивающих программ является непрерывным на основе анализа данных мониторинга запросов, возможностей и способностей обучающихся, динамики их продвижения в ходе освоения программ. Образовательные программы корректируются педагогами в конце учебного года, рассматриваются на заседании педагогического совета, рецензируются методистом, в августе-сентябре утверждаются приказами директора.

Вывод:

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в «МОУ СОШ п. Сланцевый Рудник» в отчётный период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. считаем:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативно- правовым документам:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года);

2. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая *разноуровневые* программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);

3. Приказу Министерства Саратовской области № 1446 от 05.07.2019 года.

4. Устава ОУ, «Положения о дополнительной общеразвивающей программе ОУ».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательный процесс построен на принципах:

- Ориентации на потребности ребенка, его семьи, их ожидания, нужды, интересы, запросы и требования.
- Разнообразия и вариативности содержания и форм реализации образовательных программ.
- Удовлетворения потребности детей в продуктивной деятельности и общении детей друг с другом и значимым взрослым.
- Совместности в разработке всеми субъектами норм-ориентиров в освоении образовательных программ.
- Педагогической поддержки и защиты культурного, личностного и жизненного самоопределения, индивидуальных интересов детей и подростков в преодолении проблем саморазвития и самоактуализации.
- Гармоничного сочетания индивидуализации и совместной ценностно значимой деятельности по достижению совместных целей и результатов.
- Организации обучения в многообразных формах в продуктивной деятельности.
- Разумного и гармоничного сочетания традиционных и инновационных форм организации учебных занятий, воспитательных и досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность в ДДТ по освоению общеразвивающих образовательных программ строится на основе сочетания традиционных и современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, форм организации учебных занятий.

Методы обучения: традиционные (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный); деятельностные (частично-поисковый, экспериментальный, эвристический, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный), методы, опирающиеся на эмоционально-художественную активность (впечатление, самовыражение).

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, репетиция, тренировка, акция, встреча с интересными людьми, проектная лаборатория, творческая группа, выставка, гостиная, диспут, игра, концерт, КВН, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, мозговой штурм, посиделки, поход, праздник, семинар, соревнование, творческая мастерская, тренинг, турнир, экскурсия и др.

Педагогические технологии: технологии индивидуализации, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, электронного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, образовательное путешествие, игровая, КТД, портфолио, ТРИЗ, ИТ-технологии и др.

Мониторинг образовательно-воспитательного процесса

Итоги выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составили 93,3 %:

- техническая направленность – 96 %;
- художественная направленность – 90 %;
- социально-гуманитарная направленность – 94 %.

Численный состав обучающихся на конец отчетного периода - 100 %. Сохранность контингента - 100 %.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года по следующим блокам: уровень ЗУН, уровень развития личностных качеств обучающихся. К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны диагностический инструментарий и критерии оценивания предметных, личностных и метапредметных результатов.

Результаты педагогического мониторинга образовательно-воспитательного процесса показали преобладание высокого и достаточного уровня знаний, умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся:

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Вывод: Таким образом, существующая система контроля и оценки достижений, обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточный и итоговый контроль обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов; итоги контроля; посещение занятий и мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

– качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

– качество реализации образовательного процесса (соответствие дополнительных общеобразовательных программ запросам родителей (законных представителей), качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися, качество воспитательных и организационно-массовых мероприятий, удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) занятиями, воспитательными и организационно-массовыми мероприятиями);

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, комплексная безопасность, психологический климат, использование социальной сферы

микрорайона и города, кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогических работников, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вывод: Качество образовательной деятельности по показателям и оценке (родители) на удовлетворительном уровне. Сформированная внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества дополнительного образования.

В целях результативности и эффективности процесса повышения квалификации в «Точке роста» реализуется комплексное обучение всех категорий педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации составлен график прохождения педагогами КПП.

В целях повышения профессионализма педагоги учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100 % работников прошли повышение квалификации по должности.

Сформированная система методической работы позволила активизировать педагогических работников на участие в различных профессиональных мероприятиях и конкурсах. Любой конкурс профессионального мастерства несет в себе развивающую функцию, поэтому они являются одной из важнейших форм обобщения и представления передового педагогического опыта МБУДО «ДДТ р.п. Озинки». За отчетный период педагоги принимали участие в конкурсах:

Районный шахматный турнир – диплом за III место руководитель Карачев Е.А.

Всероссийский конкурс по конструированию и роботехнике «Робоквант» диплом I степени апрель 2021 года педагог дополнительного образования Спиридонова;

26 мая 2021 года, с целью популяризации экологического образования и просвещения, формирования эффективной системы экологического образования и просвещения, воспитание у подросткового поколения созидательного отношения к окружающей среде и природным богатствам проведен семинар, подготовили и провели: Блатман Е.М., Прохорова В.В., Сергеева Н.Г., Спиридонова С.С.

С целью обобщения и распространения опыта педагогические работники размещают свои публикации. По результатам самообследования на 01 апреля 2021 года опубликовано 5 статей. А также регулярно по итогам мероприятий в сети Интернет для популяризации деятельности Точки роста.

Вывод: Следует обратить внимание на активизацию работы педагогов по повышению квалификации в области ИКТ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Педагогические работники имеют персональные компьютеры и выход в Интернет, каждый из них пользуется интернет ресурсами, необходимыми для организации работы.

Работа в ПФДО

С сентября 2020 года в Озинском муниципальном районе ведется работа по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Точка роста работает с ПФДО.

- количество выданных сертификатов – 150;
- количество детей, обучающихся по одной– образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 149;
- количество детей, обучающихся по двум– образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 0;
- общее количество договоров обучения по– платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов – 0;
- общее количество бюджетных заявок,– заключенных с использованием выданных сертификатов – 149.

Общее количество бюджетных (значимых) программ, загруженных в навигатор, на территории Озинского муниципального образования составляет 5, в том числе:

Спектр предложений дополнительных образовательных программ (бюджетных, предпрофессиональных, сертифицированных) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием за период с 01.09.2020 года по 01.04.2021 года в Сланцевом Руднике составляет 149 детей.

Выводы:

Таким образом, для совершенствования качества работы Точки роста необходимо:

-продолжить информационную кампанию по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в Озинском муниципальном районе с целью вовлечения родителей в образование детей;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с целью вовлечения образовательных организаций всех типов,

- увеличить количество сертифицированных программ (в том числе, дистанционных и краткосрочных), тем самым увеличивая охват детей персонифицированным финансированием дополнительного образования.

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным культурным уровнем, творческим потенциалом.

В 2021 году в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования все дополнительные программы были пересмотрены. Весьма актуальным в настоящее время является внедрение в образовательный процесс разноуровневых программ, краткосрочных, программ включающих возможности реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития.

Поэтому планируется разработать и апробировать в летнее каникулярное время 3 краткосрочные программы.

| | Тех. | Соц-гуман. | Спорт-физкульт. | Итого |
|------------------|-------------|-------------------|------------------------|--------------|
| 1 год | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Из них сертиф. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Из них краткоср. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего | 1 | 1 | 1 | |

Методическая деятельность включает в себя различные формы работы

- методические объединения педагогов;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые занятия и мастер-классы;
- работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими педагогами;
- методические семинары, семинары-практикумы;
- консультации по организации методической работы с педагогами.

Анализ организационно-методической деятельности за 2020-2021 учебный год. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год;

Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;

Современные требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ;

Итоги входящей диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ;

Утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на каникулярное время;

Одной из форм повышения квалификации педагогов является их участие в семинарах и вебинарах различного уровня:

| № | Тема семинаров, вебинаров, конференций | Дата проведения | Участники | Место проведения |
|----|--|------------------|---------------|---|
| 1. | Форум по вопросам дополнительного образования детей и финал V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» | 19-21.10.2020 г. | Н.Г. Сергеева | г. Москва Общероссийский Профсоюз образования г. Москва |
| 2. | Методический семинар «Организация дистанционного и смешенного обучения в образовательной организации» | 15.09.2020 г. | Н.Г. Сергеева | Центр дистанционных образовательных технологий |
| 3. | Онлайн –семинар « Оценка качества дополнительного образования детей» | 08.10.2020 г. | Н.Г. Сергеева | Региональный модельный центр г. Саратова СОИРО |

С введением системы персонифицированного дополнительного образования проводится просветительская работа, а также работа, связанная с приведением документации в соответствие с новыми требованиями, полностью обновлены дополнительные общеобразовательные программы. Информационно-методический банк пополнился дополнительными общеразвивающими программами, методическими разработками. Педагоги Точки роста постоянно работают над повышением профессионального уровня: являются участниками семинаров, конференций, проходят курсовую подготовку.

IX . Оценка материально – технической базы учреждения.

Под центр «Точка роста» определили два кабинета на третьем этаже школьного здания. Оформились в едином стилистическом решении. Единый брендинг, логотипы, сочетание серого, белого и красного цветов – главные требования при оформлении кабинетов и проектных зон. Проект направлен на развитие у детей определённых навыков и компетенций: цифровых, технологических и гуманитарных. Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» были разработаны более современные образовательные программы. Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническое состояние на отчетный период соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Помещения для занятий оснащены необходимой мебелью, необходимым оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (видеопроектор, легоконструкторы, видео-аудио аппаратура, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленностей, квадрокоптеры и т.д.).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать занятия по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Динамика обеспечения материально-техническими средствами.

| № п/п | Наименование | на 1апреля 2020 г. | на 1апреля 2021 г. |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 2. | Ноутбук | 9 | 9 |
| 3. | Принтер | 3 | 3 |
| 4. | Принтер цветной | 1 | 1 |
| 5. | 3D принтер | 1 | 1 |
| 6. | Видеопроектор | 2 | 2 |
| 7. | Конструктор LEGO | 9 | 9 |
| 8. | Музыкальный центр | 1 | 1 |
| 9. | Микрофоны | 3 | 3 |
| 10. | Экран | 1 | 1 |
| 11. | Звуковая колонка | 1 | 1 |
| 12. | Ламинатор | 1 | 1 |
| 13. | манекен | 2 | 2 |
| 14. | планшет | 1 | 1 |
| 15. | Интерактивный глобус | 1 | 1 |
| 16. | Интерактивная доска | 1 | 1 |
| 17. | Интерактивная сенсорная панель | 1 | 1 |
| 18. | Демонстрационная магнитная шахматная доска | 1 | 1 |
| 19. | Квадрокоптеры | 4 | 4 |
| 20. | Виртуальная реальность | 1 | 1 |
| 21. | Электронный тир | 1 | 1 |

Материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДДТ р.п. Озинки» удовлетворительное.

Общий вывод: Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения, по развитию платных образовательных услуг, по разработке сертифицированных краткосрочных программ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам школьного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Руководитель МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»

Растошанская О.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 138 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39.3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/8.3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 75% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18% человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11% человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0.2% человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 80% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 % |
| 1.29.2 | Первая | 27 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах | нет |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72/55% человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,1 кв. м |