

**Отчет
о результатах самообследования МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области

2. Юридический адрес: 413603 Саратовская область Озинский район п. Сланцевый Рудник, д. 24

**2.1. почтовый индекс: 413603 2.2. область: Саратовская район : Озинский
населенный пункт: п. Сланцевый Рудник 4.4. улица: д.24**

**3. Фактический адрес: 413603 область: Саратовская район : Озинский
населенный пункт: п. Сланцевый Рудник улица: д.24**

4. Адрес сайта ОУ: <https://shkolaslanczerudnikovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная
	Начальное образование	Основная общеобразовательная программа начального образования	Основная
	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного образования	Основная
	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего образования	Основная
		Дополнительное образование для детей и взрослых	Дополнительная

6. Учредитель: Озинский муниципальный район в лице администрации Озинского муниципального района Саратовской области

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1.	Директор	Растошанская Ольга Владимировна	Финансовая грамотность 7-8 кл., 10-11 кл., ОРКСЭ 5 кл., экология 10 кл.	Высшее, учитель химии-биологии	6,4 г.	26	-	соответствие
2.	Заместитель директора по УВР	Блатман Елена Михайловна	География 5-11 кл., ИКТ 7-10 кл.	Высшее, учитель географии	3 год 4 мес.	31	-	соответствие

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 22 декабря 2020. № 285

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет ОРН _____ - _____

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 64 № 001884309

дата регистрации _ 07.07.2005г. ОГРН 1026400706750

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 64 № 003277079 дата регистрации 12.02.2001г.

ИНН 6423004092

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 64-АД № 116111 дата регистрации 28.01.2014г.

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление: 03.06.2011г.

6. Договор с учредителем: № 58

дата подписания 03.06.2011г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 64Л01 № 0002949 регистрационный № 3184 дата выдачи 11.01.2017г.

срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 64А01 № 0000714 регистрационный № 1424 дата выдачи 05.09.2016г.

срок действия до 18.06.2025г.

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Образовательные программы ФГОС НОО на 2020-2024 гг., ФГОС ООО на 2020-2025 гг., ФГОС СОО на 2020-2022 (10-11 кл.), СОО на 2020-2021 гг.: приняты на заседании педагогического совета № 10, протокол от 21.08.2020, утверждены приказом директора ОУ № 165 от 24.08.2020г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1 5 – дневная неделя: 1-11 классы (с.01.09. 2021 по 31.12.2021г)

5 – дневная неделя: 11 классы (с.01.01.2022. по 31.12.2022г)

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы (с.01.01.2022 по 01.09.2022)

2 смена: _____ - _____ классы

1 смена: 1-11 классы (с 01.09 по 31.12.2022г)

2 смена: _____ -- _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены:

14.20

Начало занятий II-й смены: _____ - _____ Окончание занятий II-й смены: ----

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах первое полугодие 35 мин., второе полугодие 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-11 классах 40 (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты по АООП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	16	22	17	14	10	14	10	13	9	4	8
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: 1-4 кл – Школа России (Горецкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И. Плешаков А.А. и др).	16	22	17	14	10	14	10	13	9	4	8
Классы – комплекты по ОП	0				0					0	
Классы-комплекты по АООП	0				0					0	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2021/2022уч.года		на конец ___ / ___ уч.года		___ / ___ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	0	1	0	0	0

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Обучение на дому	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4-й кл.	нет	нет	1	нет	нет	нет
5-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6-й кл...	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет

8-й кл...	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9-й кл	нет	нет	нет	нет	нет	нет
10-й кл	нет	нет	нет	нет	нет	нет
11-й кл.	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Всего по ОУ:	нет	нет	1	нет	нет	нет
---------------------	-----	-----	---	-----	-----	-----

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных предметах

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы, предметы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1)	--	--	--	-	Эл.предмет по литературе	11	3	3	100
					2) финансовая грамотность	10	4	4	100
					3) финансовая грамотность	11	3	3	100
					4) Научно-исслед. деятельность по истории	10	4	4	100
					5) Научно-исслед. деятельность по литературе	11	3	3	100
					6) История Поволжья	10	4	4	10
					7) эл.предмет по литературе	10	4	4	100
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:	7	25	40	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	13	0	2	1	0	1	2	2	-	13	0
Начального общего образования	2	0	2	0	0	0	1	1	-	Со отв. - 1 чел.	0
Начального общего образования по АООП	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0

Основного общего образования	10	0	0	0	0	1	0	1	-	Со отв .-7 чел .	0
Основного общего образования по АООП	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0
Среднего общего образования	9	0	0	0	0	0	1	1	-	Со отв .-7 чел	0
Среднего общего образования по АООП	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	0,5	1	3
2.	Педагог-психолог	0,25	1	4,5
3.	Учитель-дефектолог	0,25	1	4,5

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Учитель ИЗО и музыки	1	1	1	1	0	1	0	-
Учитель географии и экологии	1	1	0	1	0	1	0	-
Учитель химии и биологии	1	1	0	1	0	0	0	-
Учитель истории и обществознания	1	1	0	0	0	0	0	-
Учитель русского языка и литературы	2	2	0	2	0	1	0	-
Учитель математики и ИКТ	2	1	0	1	1	0	1	
Учитель английского языка	1	1	0	1	0	0	0	-
Учитель физической культуры	1	1	0	1	0	0	0	-

Учитель технологии	1	1	0	1	0	0	0	-
Учитель физики	1	1	0	0	0	0	1	-
Учитель ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Прохорова Валерия Валерьевна	Региональный, экономика.	Финансовая грамотность, 10-11 классы	Высшее, учитель истории и обществознания	нет	соответствие	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС»
2	Блатман Елена Михайловна	Региональный, экономика.	Финансовая грамотность 7 класс	Высшее, учитель географии	нет	соответствие	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельного подхода с учетом ФГОС»

5. Сведения о прохождении КПК педагогическим составом

Название КПК	Кол-во педагогов
Школа современного учителя	3
Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации»	10
«ФГОС нового поколения» (предметные)	5

«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	14
«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО»	1
«Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию»;	3
«Медиация в системе образования»	1

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Азбука	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г.	2021
русский язык	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Канакина В.П.	2021
Литературное чтение	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	2021
Математика	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Моро М.И.	2021
Окружающий мир	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Плешаков А.А.	2021
Технология	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лутцева Е.А.	2021
Изобразительное искусство	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Неменский Л.А.	2021
Музыка	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Критская Е.Д.	2021

Физическая культура	1	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лях В.И.	2021
Русский язык	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Канакина В.П.	2021
Литературное чтение	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	2021
Математика	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Моро М.И.	2021
Окружающий мир	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Плешаков А.А.	2021
Технология	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лутцева Е.А.	2021
Изобразительное искусство	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Неменский Л.А.	2021
Музыка	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Критская Е.Д.	2021
Английский язык	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Кузовлев В.П.	2021
Физическая культура	2	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лях В.И.	2021
Русский язык	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Канакина В.П.	2021
Литературное чтение	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	2021
Математика	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Моро М.И.	2021
Окружающий мир	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Плешаков А.А.	2021
Технология	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лутцева Е.А.	2021
Изобразительное искусство	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Неменский Л.А.	2021
Музыка	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Критская Е.Д.	2021
Английский язык	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Кузовлев В.П.	2021
Физическая культура	3	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лях В.И.	2021

Русский язык	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Канакина В.П., Грецкий В.Г.	2021
Литературное чтение	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Климанова Л.Ф., Грецкий В.Г.	2021
Математика	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Моро М.И.	2021
Окружающий мир	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Плешаков А.А.	2021
Технология	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2021
Изобразительное искусство	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Неменский Л.А.	2021
Музыка	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Критская Е.Д.	2021
Английский язык	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Кузовлев В.П.	2021
Физическая культура	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Лях В.И.	2021
ОРКСЭ	4	Школа России	базовый	рабочая учебная программа		Костюкова Т.А., Воскресенский О.В.	2021

Характеристика учебных программ:

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	2021

Литература	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Коровина В.Я. и др.	2020
Математика	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	2020
Английский язык	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Кузовлев В.П.	2020
География	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Алексеев,	2021
Биология	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Пасечник	2022
Всеобщая история	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Данилова Д.Д.	2019
Музыка	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019
Изобразительное искусство	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Горяева Н.А., Островская О.В	2019
Технология	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Сасова И.А., Павлова М.Б.	2019
Физическая культура	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Матвеев А.П.	2019
ОДКНР	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Богданов Р.Н.	2019
Наглядная геометрия	5	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Шарьгин И.Ф., Ергажиева Л.Н.	2019
Русский язык	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	2020
Литература	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Коровина В.Я. и др.	2019
Математика	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	2020
Английский язык	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Кузовлев В.П.	2019
География	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Алексеев	2021

Биология	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Пономарева И.Н.	2017
Обществознание	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Котов и др	2022
Всеобщая история	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Данилова Д.Д.	2021
Музыка	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2018
Изобразительное искусство	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Горяева Н.А., Островская О.В	2018
Технология	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Сасова И.А., Павлова М.Б.	2018
Физическая культура	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Матвеев А.П.	2018
Наглядная геометрия	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Шарьгин И.Ф., Ергажиева Л.Н.	2020
История России	6	Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Данилов А.А. Данилова Д.Д.	2016
Русский язык	7	Под ред Баранов Т.М.	базовый	рабочая учебная программа		Баранов Т.М. Ладыженская Т.А.	2021
Литература	7	Коровин В.Я.2017	базовый	рабочая учебная программа		Коровин В.Я.Журавлев В.П.	2011
Алгебра	7	УМК Мерзляк А.Г. Полонский	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2017
Геометрия	7	УМК Мерзляк А.Г. Полонский	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2017
Английский язык	7	Биболетова М.З. Титул	базовый	рабочая учебная программа		Биболетова М.З.	2016
География	7	Душина, Дрофа	базовый	рабочая учебная программа		Коринская В.А.	2016
Биология	7	УМК И.Н.Пономаревой,2017	базовый	рабочая учебная программа		Константинов В.М.	2016
Обществознание	7	Под ред. Боголюбова Л.Н.	базовый	рабочая учебная программа		Боголюбов Л.Н.	2016
Всеобщая история	7	Просвещение Под ред.Искендерова А.А.	базовый	рабочая учебная программа		Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2016

История России	7	Просвещение Под ред.Торкунов а А.В.	базовый	рабочая учебная программа		Данилов А.А. Арсентьев Н.М.	2016
Музыка	7	Сергеева Г.П.	базовый	рабочая учебная программа		Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2016
ОБЖ	7	Смирнов А.Т. Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Смирнов А.Г. Хренников Б.	2016
Изобразительное искусство	7	Горяева Н.А.	базовый	рабочая учебная программа		Горяева Н.А. Островская О.В.	2016
Технология	7	Под ред. Сасова И.А.	базовый	рабочая учебная программа		Сасова И.А. Павлова М.Б.	2016
Физическая культура	7	Матвеев А.П.2016	базовый	рабочая учебная программа		Матвеев А.П.	2016
Информатика и ИКТ	7	УМК под ред.Босовой Л.	базовый	рабочая учебная программа		Босова Л.Л.	2016
Физика	7	Под ред. Перышкин А.В. 2016	базовый	рабочая учебная программа		Перышкин А.В.	2016
Русский язык	8	Под ред Баранов Т.М	базовый	рабочая учебная программа		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	2018
Литература	8	Коровин В.И.2017	базовый	рабочая учебная программа		Коровина В.Я.	2018
Алгебра	8	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2018
Геометрия	8	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2018
Английский язык	8	Биболетова М.З. Титул	базовый	рабочая учебная программа		Биболетова М.З.	2018
География	8	Под ред. Баринова И.И., 2018	базовый	рабочая учебная программа		Баринова И.И.	2018
Биология	8	УМК И.Н.Пономаревой,2017	базовый	рабочая учебная программа		Драгомилов А.Г.	2018
Обществознание	8	Под ред. Боголюбова Л.Н.	базовый	рабочая учебная программа		Боголюбов Л.	2018
Всеобщая история	8	Просвещение Под ред.Искендерова А.А..	базовый	рабочая учебная программа		Юдовская А.Я. Баранов П.А.	2018

История России	8	Просвещение Под ред. Торкунова А.В.	базовый	рабочая учебная программа		Арсентьев Н.М.	2018
ОБЖ	8	Смирнов А.Т. Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Смирнов А.Г. Хренников Б.	2018
Изобразительное искусство	8	Под ред. Неменский Б.М. Просвещение	базовый	рабочая учебная программа		Неменский Б.М., Горяева Н.А.	2018
Технология	8	Сасова И.А. Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Сасова И.А.	2018
Физическая культура	8	Матвеев А.П.	базовый	рабочая учебная программа		Матвеев А.П.	2018
Информатика и ИКТ	8	УМК под ред. Босовой Л.	базовый	рабочая учебная программа		Босова Л.Л.	2018
Физика	8	Под ред. Перышкин А.В. 2016	базовый	рабочая учебная программа		Перышкин А.В.	2018
Химия	8	Гара Н.Н..	базовый	рабочая учебная программа		Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г.	2018
Русский язык	9	Под ред. Под ред Баранов Т.М	базовый	рабочая учебная программа		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	2016
Литература	9	Коровин В.Я.	базовый	рабочая учебная программа		Коровина В.Я.	2016
Алгебра	9	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2017
Геометрия	9	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	2010
Английский язык	9	Бибодетова М.З. Титул	базовый	рабочая учебная программа		Бибодетова М.З.	2016
География	9	Ром В, Дронов В.П., 2016	базовый	рабочая учебная программа		Дронов В.П. Ром В.	2016
Биология	9	УМК И.Н.Пономаревой, 2017	базовый	рабочая учебная программа		Пономарева И.Н.	2010
Обществознание	9	Под ред. Боголюбова Л.Н.	базовый	рабочая учебная программа		Боголюбов Л.Н.	2017
Всеобщая история	9	Под ред. Искендерова А.А. 2017	базовый	рабочая учебная программа		Юдовская А.Я и др.	2017
История России	9	Под ред. Торкунова А.В. 2017	базовый	рабочая учебная программа		Данилов А.А. Косулина Л.Г.	2017

ОБЖ	9	Смирнов А.Т. 2016	базовый	рабочая учебная программа		Смирнов А.Г. Хренников Б.	2016
Искусство	9	Под ред. Сергеева Г.М. 2017	базовый	рабочая учебная программа		Сергеева Г.М. Критская Е.Д.	2017
Информатика и ИКТ	9	УМК под ред.Босовой Л.2016	базовый	рабочая учебная программа		Босова Л.Н.	2016
Физика	9	Под ред. Перышкин А.В. 2016	базовый	рабочая учебная программа		Перышкин А.В.	2016
Химия	9	Гара Н.Н. 2016.	базовый	рабочая учебная программа		Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г.	2016

Характеристика учебных программ:

1.2.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины коррективы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	Под ред.Гусаровой И.В.	Базовый и углубленный	рабочая учебная программа		Гусарова И.В.	2022
Русский язык	11	Под ред.Гусаровой И.В.	Базовый и углубленный	рабочая учебная программа		Гусарова И.В.	2022
Литература	10	Коровин В.И.2017	базовый	рабочая учебная программа		Коровин В.И. и др.	2020
Литература	11	Коровин В.И.2017	базовый	рабочая учебная программа		Коровин В.И. и др.	2020
Английский язык	10-11	Биболетова М.З. Титул	базовый	рабочая учебная программа		Биболетова М.З.	2018
География	10-11	Просвещение Под ред.Максаковский В.Г.	базовый	рабочая учебная программа		Просвещение Максаковский В.Г..	2018

Биология	10,11	Под ред. Беляев Д.К. 2017	базовый	рабочая учебная программа		Беляев Д.К. и др.	2018
Обществознание	10,11	Под ред. Боголюбова Л.Н	базовый	рабочая учебная программа		Боголюбов Л.Н. и др	2017
Всеобщая история	10,11	Под ред. Сороко – Цюпа О.С. Сороко – Цюпа О.Щ.	базовый	рабочая учебная программа		Сороко –Цюпа О.С. и др.	2017
История России	10,11	Просвещение Под ред. Торкунова А.В.	базовый	рабочая учебная программа		Данилов А.А., Торкунов А.В.	2016
Химия	10,11	Под ред Рудзитис Г.Е.	базовый	рабочая учебная программа		Рудзитис Г.Е.	2017
Алгебра	10,11	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	2017
Геометрия	10,11	УМК Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.Вентана-Граф	базовый	рабочая учебная программа		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.	2018
Физика	10,11	Мякишев Г.Я., 2017	базовый	рабочая учебная программа		Мякишев Г.Я. и др	2017

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса) _____ нет _____

Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»

VII. Результативность образовательного процесса Начальное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последний год, предшествующий самообследованию:*

Показатели	Значения показателей
	2021/2022 уч. год

	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	14	10,2%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	12	9%
Из них: переведены в 5 класс	12	100%
награждены похвальным листом	0	0
окончили на "4" и "5"	5	42%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021 / 2022	10	Русский язык	100	50%	-	-	100	60
		Литературное чтение	100	70	--	--	100	70
		Математика	100	30	-	-	100	60
		Окружающий мир	100	60	-	-	100	70
		Средние значения	100	52.5	-	-	100	65

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2021 / 2022							
1. Обучение грамоте	132	120	91	100	100	полное	нет

2. письмо	165	145	88	100	100	полное	нет
3. Математика	132	120	91	100	100	полное	нет
4.Окружающий мир	66	60	91	100	100	полное	нет
5.Технология	33	30	91	100	100	полное	нет
6.ИЗО	33	30	91	100	100	полное	нет
7.Музыка	33	30	91	100	100	полное	нет
8.Физическая культура	99	90	90,6	100	100	полное	нет
Ср. значение за учебный год:			97	100	100	полное	нет
2 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	170	154	90,5	100	100	полное	нет
2.Литературное чтение	136	122	89,7	100	100	полное	нет
3. Математика	136	122	89,7	100	100	полное	нет
4.Окружающий мир	68	62	91	100	100	полное	нет
5.Технология	34	30	88,2	100	100	полное	нет
6.ИЗО	34	30	88,2	100	100	полное	нет
7.Музыка	34	30	88,2	100	100	полное	нет
8.Физическая культура	102	90	88,2	100	100	полное	нет
9.Английский язык	68	60	88,2	100	100	полное	нет
Ср.значение за учебный год:			89,1	100	100		
3 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	175	155	89	100	100	полное	нет
2.Литературное чтение	136	126	92,6	100	100	полное	нет
3. Математика	136	124	91	100	100	полное	нет
4.Окружающий мир	68	60	88,2	100	100	полное	нет
5.Технология	34	30	88,2	100	100	полное	нет
6.ИЗО	34	30	88,2	100	100	полное	нет
7.Музыка	34	30	88,2	100	100	полное	нет
8.Физическая культура	102	90	88,2	100	100	полное	нет
9.Английский язык	68	60	88,2	100	100	полное	нет
Ср.значение за учебный год:			89	100	100	полное	нет
4 класс 2021 / 2022							
1. Русский язык	136	126	92,6	100	100	полное	нет
2.Литературное чтение	136	120	88,2	100	100	полное	нет
3. Математика	136	124	91	100	100	полное	нет
4.Окружающий мир	68	60	88,2	100	100	полное	нет
5.Технология	34	30	88,2	100	100	полное	нет
6.ИЗО	34	30	88,2	100	100	полное	нет
7.Музыка	34	30	88,2	100	100	полное	нет
8.Физическая культура	102	90	88,2	100	100	полное	нет
9.ОРКСЭ	34	30	88,2	100	100	полное	нет

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021/2022 уч.год	9	4	0	5	9	100	9	100

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2021 / 2022							
1.Русский язык	175	155	88,2	100	100	полное	нет
2.Литература	105	96	91	100	100	полное	нет
3.Математика	175	155	88,2	100	100	полное	нет
4.Английский язык	105	94	89	100	100	полное	нет
5.Биология	35	31	88,2	100	100	полное	нет
6.География	35	31	88,2	100	100	полное	нет
7.История	70	62	88,2	100	100	полное	нет
8.ОДКНР	35	30	85	100	100	полное	нет
9.Музыка	35	30	85	100	100	полное	нет
10.ИЗО	35	31	88,2	100	100	полное	нет
11.Физическая культура	105	93	88,2	100	100	полное	нет
12.Технология	70	62	88,2	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			88	100	100	полное	нет
6 класс 2021/ 2022							
1.Русский язык	210	192	91	100	100	полное	нет
2.Литература	105	92	87,6	100	100	полное	нет
3.Математика	175	156	89	100	100	полное	нет
4.Английский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
5.Биология	35	31	88,2	100	100	полное	нет
6.География	35	31	88,2	100	100	полное	нет
7.История	70	62	88,2	100	100	полное	нет
8.Обществознание	35	31	88,5	100	100	полное	нет
9. Музыка	35	31	88,5	100	100	полное	нет
10. ИЗО	35	32	91	100	100	полное	нет
11.Физическая культура	105	92	87,6	100	100	полное	нет
12.Технология	70	62	88,2	100	100	полное	нет
13.Финансовая грамотность	35	31	88,5	100	100	полное	нет

Среднее значение за учебный год:			88,6	100	100	полное	нет
7 класс 2021 / 2022							
1.Русский язык	175	156	89	100	100	полное	нет
2.Литература	70	65	92,8	100	100	полное	нет
3.Алгебра	105	92	87,6	100	100	полное	нет
4.Геометрия	70	62	88,2	100	100	полное	нет
5.Английский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
6.Биология	70	62	88,2	100	100	полное	нет
7.География	70	62	88,2	100	100	полное	нет
8.История	70	62	88,2	100	100	полное	нет
9.Обществознание	35	31	88,5	100	100	полное	нет
10. Музыка	35	31	88,5	100	100	полное	нет
11. ИЗО	35	31	88,5	100	100	полное	нет
12.Физическая культура	105	92	87,6	100	100	полное	нет
13.Информатика	35	31	88,5	100	100	полное	нет
14. Технология	35	31	88,5	100	100	полное	нет
15.Финансовая грамотность	35	31	88,5	100	100	полное	нет
16.Физика	70	62	88,2	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			89,2	100	100	полное	нет
8 класс 2021 / 2022							
1.Русский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
2.Литература	70	62	88,2	100	100	полное	нет
3. Математика	175	156	89	100	100	полное	нет
4. Английский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
5.Биология	70	62	88,2	100	100	полное	нет
6.География	70	62	88,2	100	100	полное	нет
7. История	70	62	88,2	100	100	полное	нет
8. Обществознание	35	31	85	100	100	полное	нет
9.Информатика	35	31	85	100	100	полное	нет
10. Физическая культура	105	92	87,6	100	100	полное	нет
11.Технология	35	31	85	100	100	полное	нет
12. ОБЖ	35	32	91	100	100	полное	нет
13.Физика	70	62	88,2	100	100	полное	нет
14.Химия	70	62	88,2	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			87,6	100	100	полное	нет
9 класс 2021 / 2022							

1.Русский язык	68	65	95,5	100	100	полное	нет
2.Литература	102	97	95	100	100	полное	нет
4. Математика	170	164	96	100	100	полное	нет
4. Английский язык	102	94	92	100	100	полное	нет
5.Биология	68	65	95,5	100	100	полное	нет
6.География	68	62	91	100	100	полное	нет
7. История	68	63	93	100	100	полное	нет
8. Обществознание	34	31	91	100	100	полное	нет
9.Информатика	68	62	91	100	100	полное	нет
10. Физическая культура	102	97	95	100	100	полное	нет
12. ОБЖ	34	28	81	100	100	полное	нет
13.Физика	68	61	90	100	100	полное	нет
14.Химия	68	61	90	100	100	полное	нет
15. Немецкий язык	34	31	91	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			93	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ООП			92,6				

5. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021 /2022	8	Русский язык	100	75					100	75
		Математика	100	75					100	75
		Ср. значение	100	75					100	75

6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВО	НПО	СПО	всего	%	всего	%

2021/2022								
уч.год	8	4	0	4	8	100	8	100

7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10- 11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 2020 / 2021							
1.Русский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
2.Литература	105	92	87,6	100	100	полное	нет
3.Математика	175	156	89	100	100	полное	нет
4.Английский язык	105	92	87,6	100	100	полное	нет
5.Биология	35	28	80	100	100	полное	нет
6.География	35	30	85	100	100	полное	нет
7.История	70	66	94	100	100	полное	нет
8.Химия	35	28	80	100	100	полное	нет
9. Физика	70	63	90	100	100	полное	нет
10. Информатика	35	28	80	100	100	полное	нет
11. Обществознание	70	66	94	100	100	полное	нет
12. Физическая культура	105	92	87,6	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			80.5	100	100	полное	нет
11 класс 2021 / 2022							
1.Русский язык	102	97	95	100	100	полное	нет
2.Литература	102	97	95	100	100	полное	нет
3.Математика	170	163	96	100	100	полное	нет
4.Английский язык	102	96	94	100	100	полное	нет
5.Биология	34	32	94	100	100	полное	нет
6.География	34	33	97	100	100	полное	нет
7.История	68	66	97	100	100	полное	нет
8.Химия	34	28	82	100	100	полное	нет
9. Физика	68	63	92,6	100	100	полное	нет
10. Информатика	34	33	97	100	100	полное	нет
11. Обществознание	68	66	97	100	100	полное	нет
12. Физическая культура	102	97	95	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:			94.3	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации СОП			87,4				

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи:

Цель: воспитание активного, инициативного, самостоятельного, толерантного, культурного и здорового человека.

Задачи:

Цель и задачи воспитания обучающихся на 2021-2022

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают: осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

2019/2020		2020/2021		2021-2022	
				5	3,5
		5	3,4	6	3,4
5	3,5	6	3,4	7	3,5
6	2,5	7	3,5	8	3,6
7	2,5	8	3,4	9	3,4
8	3,3	9	3,4	10	3,5
9	3,3	10	3,5	11	3,6

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных, всероссийском и международных уровнях.

Модуль «Ключевые общественные дела».

1 сентября 2022 года на площади перед центральным входом состоялась торжественная линейка для обучающихся 1, 9 и 11 классов, для остальных классов были проведены единые классные часы «Здравствуй школа». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к

насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.

5 октября 2022 года, обучающиеся нашей для учителей нашей школы был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя. В период с 29 октября по 3 ноября 2022 года в школе с учащимися проведены классные часы «Герои России», ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили венки к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс «Символ года-2022»,
 2. праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года по классам.
- В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

В феврале 2022 года, в школе прошли мероприятия приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Также в феврале прошел Ежегодный смотр строя и песни «Красив в строю – силен в бою». Обучающиеся школы приняли участие в районной акции «Тепло родного дома».

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные.»;
- изготовление открыток учителям, мамам;

В период с 9 по 18 марта 2022 года в МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей.

В марте 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

18 марта 2022 года в МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

В апреле 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины.

Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам поселка к обелиску Погибшим односельчанам.

21 мая 2022 года для учащихся 1, 9 и 11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями ежегодного конкурса «Ученик 2022 года» муниципального и регионального этапа.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Просвещение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Ежедневно, перед началом первого урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.

В школе оформлены уголки по ПДД на 2 этаже.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, в родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД.

В течение года в школе проводились заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Классное руководство».

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;

- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, лыжные гонки, шахматные турниры.

Модуль «Самоуправление».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи

самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом обучающихся.

Работа ученического совета осуществляется через комитеты. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 14 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!».

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 9 по 11 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течении года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

С 01 сентября 2022 года на базе школы создан отряд «Юный друг полиции» «Пламя», отряд юнармейцев «Легион», творческое объединение «Его величество Театр».

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие

прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. В рамках профориентационной работы школы проводились виртуальные мероприятия на различные предприятия.

Модуль «Школьный урок».

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Учи.ру».

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Профориентация».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 1-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9-11 классов заочно и очно знакомились с учебными заведениями района, области. Обучающиеся принимали участие в просмотре открытых уроков, «Уроках цифры», «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках недели профориентации для учащихся 9-11 классов проводились встречи с интересными людьми и онлайн-экскурсии на различные предприятия, заводы.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте, направленном на раннюю профориентацию «Билет в будущее», познакомились с разнообразием современных профессий.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»;
- группа в социальной сети VK;
- группа в социальной сети «Одноклассники»;
- телеграмм канал МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»;
- информационные стенды в фойе и коридорах школы;
- родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее

учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Модуль «Работа с родителями».

В течение отчетного периода организовано и проведено четыре общешкольных родительских собрания: «Основные направления школы в новом учебном году», «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Капитальный ремонт здания МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» в 2022 году, в рамках реализации государственной программы субъектов РФ», «Введения единой школьной формы среди обучающихся МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник», 16 июня 2022 инспектором ГИБДД Карпенко Е. А. проведено родительское собрание на тему «Безопасные каникулы».

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, конкурсах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Казачество».

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные воспитательные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Воспитательный процесс в классах организуется на основе традиций воспитательной системы образовательного учреждения, базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания обучающихся. При этом его основные задачи реализуются в процессе внеурочной деятельности, повседневной жизни обучающихся и других

участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта. Казачий компонент в воспитательной работе реализуется через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие деятельности можно достигнуть успехов в формировании активной гражданской позиции. Казачий компонент в воспитательной работе реализуется посредством событийных и традиционных мероприятий, а именно: акции различного уровня, экологические акции «Помоги зимующим птицам», Парад Победы, военно-патриотические, казачьи фестивали, конкурсы, смотр строя и песни «Красив в строю силен в бою» и т.д.

Социализация учащихся.

В МОУ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ОУ ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МОУ.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков и асоциального поведения учащихся.

Проведена работа по летней занятости учащихся.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, обсуждались на совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Категория	соответствие	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	11	9	1	0	1	2	3	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	0	С 21.07.2021г по 21.10.2021г г. Санкт Петербург общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», профессиональная переподготовка «Социально-педагогическое сопровождение в образовательном процессе. С присвоением квалификации «Социальный педагог».
Заместитель директора по воспитательной работе	1	0	1	0	0	0	0	0	КПК с 16.06.2021 по 16.08.2021. Санкт Петербург общество с ограниченной ответственностью «Центр

									<p>развития педагогики», «Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в работе советника директора по воспитанию», КПК с 01.06.2021 по 26.06.2021 Санкт Петербург общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», «Медиация в системе образования»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2020г. (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Кабинет ОБЖ	-	Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. С. Аверина, Н.Г. О	Сообщество в ВК «Салют, Победа!»	Благотворительные акции; «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата», «Есть такая профессия Родину защищать», мероприятие посвященное празднованию «Дня Героев Отечества», конкурс рисунков и

				<p>духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. 368</p> <p>Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3</p> <p>Александров, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с. .</p> <p>Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189</p> <p>Быков, А.К. Событийный подход в</p>	<p>социальных плакатов различного уровня посвященные Дню Победы, творческий конкурс рисунков «Мы разные –но мы вместе»,</p>
--	--	--	--	---	---

				патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7.		
Духовно-нравственное	Имеется	Кабинет русского языка и литературы	-	-	-	Школьный и муниципальный этапы конкурса буктрейлеров «В фокусе книга», областной литературный конкурс «Живая земля»
Профорориентационное, трудовое	Имеется	Технологический кабинет	-	«Практическая психология: особенности применения диагностических методик в профориентации» Шмелев А. Г., «Организация и проведение постдиагностического консультирования» Кузнецов К., «Профоринтационная онлайн-диагностика» Серебрчяков А., «Современный рынок труда: к чему готовить школьников» Абанкина И., «Ногвые подходы к профориентационному самоопределению в школах» Судаков Д.	Интернет ресурсы.	Единая неделя по профориентации, участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», просмотр профориентационных уроков «Урок цифры» «Проектория»
Культурно-массовое	Имеется	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Имеется	Пианино, муз. Центр минисистема LGCM-4320, аудио и	Программы кружков художественно-эстетической направленности	Агапова, И.А. 30 музыкальных занятий для начальной	Журналы «Классный руководитель», справочник классного	Областной этап областного проекта детского творчества

		видео – аппаратура.	«Палитра красок», «Капитошки»	школы [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АКВАРИУМ БУК, К.: ГИППВ, 2002. – 240 с. Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя - музыканта [Текст] / Ю.Б. Алиев. – М.: Владос, 2000. – 336 с. Анисимов, В.П. Диагностика музыкальных способностей детей [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Анисимов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 128 с. Безбородова, Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: Учебное пособие [Текст] / Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – М.: Академия, 2002. – 416 с. Ванслова, Е. Раздвигаем границы эстетического образования	руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе. Сценарный отдел: «В союзе звуков, чувств и дум» «Взяла однажды в руки карандаш, Но не цветной, а карандаш природы. Нарисовала им цветной пейзаж, Панно, портреты, небо и восходы» (И. Иванова) «Духовная музыка – мир красоты и гармонии» «И звук исторгнет слезы...» «Когда поет береста» «Красота живет повсюду, важно только верить чуду» «Мир через культуру» «По обе стороны кулис» «Под звуки музыки прошедшее встает» «Под сенью	«Зеркало природы», областной конкурс «Край родной, навек любимый!», муниципальный конкурс «Новогодние фантазии», Муниципальный конкурс «Символ года-2020», конкурсы и олимпиады разного уровня, муниципальный фотоконкурс «Мой отчий край, ничем не повторим»
--	--	------------------------	-------------------------------	--	---	---

				<p>[Текст]/ Е. Ванслова // Искусство. - 2008. - №2. - С. 28 - 29.</p> <p>Воспитание и образование в современной школе [Текст]: материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных / под. ред. О.Ю. Елькиной. - Новокузнецк: Искусство КузГПА, 2006. - 349 с. Гаджиева, Х. Наглядные пособия в системе художественно-эстетического образования и воспитания учащихся [Текст] / Х. Гаджиева // Искусство в школе. - № 1. - 2007. - С. 78 - 80. Дмитриева, Л.Г. Методика музыкального воспитания в школе / Л.Г. Дмитриева, Н.М.</p>	<p>Мельпомены»</p> <p>«Природа глазами художника»</p> <p>«Русская поэзия в музыке и красках»</p> <p>«Сибири светлые пейзажи»</p> <p>«Слово. Музыка. Образ»</p> <p>«Фантазии полет небесный»</p>	
Спортивно-оздоровительное здоровьесберегающее /	имеется	Спортивный инвентарь: Комплект лыжный (14 шт.), стойка	Программа «Наше здоровье в наших руках»	Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс	«За здоровое поколение» «Здоров будешь – все	Малая спартакиада Региональная олимпиада

		<p>для хранения лыж, кольца баскетбольные (2 шт.), щиты баскетбольные, стол теннисный, конь гимнастический, мостик гимнастический, стенка гимнастическая</p>		<p>лекций / Е.А. Багнетова. – М.: Феникс, 2016. – 256 с. Борисова, Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна Алексеевна Оздоровительный Фитнес В Системе Физического Воспитания Дошкольников в И Младших Школьников / Алексеевна Борисова Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна. – Москва: Машиностроение, 2015. – 899 с. Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. – М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. – 212 с. Гогунов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов. – М.: Академия, 2016. – 224 с. Грибачева, М. А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола / М.А.</p>	<p>добудешь» «Здоровое поколение – богатство России» «Здоровый образ жизни – альтернативы нет» «Здоровье – мудрых гоним» «Знание против страха» (о СПИДе, туберкулезе и т.п.) «Игромания – болезнь века» «Лестница в ад» «Наркотики: путешествие туда без обратно» «Не отнимай у себя завтра» «Подросток. Здоровье. Будущее» «Подросток. Стиль жизни – здоровье» «Унесенные героиней» «Цена зависимости – жизнь»</p>	<p>Президентские спортивные игры Настольный теннис Школьный чемпионат баскетбольной лиги, Районный турнир по баскетболу (Юн.) Районный турнир по баскетболу (дев.) Школьная олимпиада 5-6 класс Школьная олимпиада 7-9 класс Школьная олимпиада 10-11 класс Районная олимпиада Муниципальный конкурс «Наше здоровье в наших руках», зимний фестиваль ВФСК «ГТО», муниципальный конкурс творческих работ «Я выбираю здоровье», Всероссийский Урок здоровья,</p>
--	--	--	--	--	--	---

				Грибачева, В.А. Круглыхин. – М.: Человек, 2016 . – 248 с. Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. – М.: Советский спорт, 2016. – 208 с. Дубровский, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Дубровский. – М.: Владос, 2014. – 512 с.		
Научно-исследовательское	-	-	-	-	-	-
Центр цифрового и естественно-гуманитарного профилей	Имеется	Нетбуки, ноутбуки, интерактивная доска, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3D принтер, электронный тир, конструкторы по робототехнике, фотоаппарат, манекены человека и др.	Дополнительные общеразвивающие программы «Занимательная информатика», «Основы работы презентаций в программе Power Point», «Электронный вернисаж», «В шахматном королевстве», «Шах и мат», «Школа безопасности», «Школа безопасности»,	«Шахматы первый год обучения» С. П. Абрамов/В. Л. Барский, 2009г ООО «Драйв».	«Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей», учебно-методическое пособие «Успешный опыт реализации качественных и востребованных дополнительных общеобразовательных	Благотворительная акция «Блокадный хлеб», мероприятие «Традиции Старого Нового года», викторина «А ну-ка мальчики!», мероприятие «Весёлая хозяйшюшка», дистанционный конкурс «Великой победе-75», дистанционная акция «Окна победы», дистанционная акция «Бессмертный полк», проект

			«Промышленный дизайн. 3D моделирование», «Робототехника», «Финансовая азбука», «Шахматная азбука»		программ» Н. А. Полякова/Н. Г. Чанилова 2019г.	посвященный Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет», проект «Виртуальная экскурсия по залу Боевой Славы», проект по ПДД «Знай и уважай правила движения».
--	--	--	---	--	--	---

Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2022 (указать название):

Полное наименование мероприятия	Уровень (городской, районный, областной)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Научно- практическая конференция по экологии	Муниципальный	1	-	-

Президентские спортивные игры	районный	5-11		1
Всероссийская олимпиада	муниципальный	10	1	-
Всероссийская олимпиада	Региональный	1	-	-
Турнир по шашкам, шахматам	районный	2-3	-	-
Конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Всероссийский			
Конкурс рисунков "Зимушка зима"	Межмуниципальный	2	1	
Конкурс "Надо много знать, чтобы понимать" 1 тур	Международный	2	1	
Конкурс 8 марта – праздник чудес	Всероссийский	1	1	-
Региональный конкурс «Мы первые в космосе»	Региональный	1	-	-
«Неопалимая купина»	Муниципальный	2	-	2
«Символ года 2022»	Муниципальный работ	2	2	-
«Макетная мастерская»	Всероссийский к	6	-	6
«Мир без наркотиков»	Муниципальный	3	3	-
«Никогда не забудем»	Региональный	3	1	2
«Зеркало природы»	Региональный	4	-	1

«Новогодние фантазии»	Муниципальный	10	2	8
«Гагарин звездный и земной»	Муниципальный	15	15	-
«Пусть звезды опять нам назначат свидание!»	Муниципальный	6	6	-
конкурс «Старт»	Международный	18	6	8
Заочный детский литературный конкурс «Живая земля»	Областной	1	1	-
«Мир Педагога» конкурс «Слава. Защитникам Отечества»-	всероссийский	1	1	-
Мир Педагога» конкурс «Слава, Защитникам Отечества»-	всероссийский	1	1	-
Вопросита «Искусство для победы;»	всероссийский	1	1	-
Защитники моей семьи	муниципальный	3	1	1
Конкурс «Мир профессий»	всероссийский	3	1	2
Конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...»	всероссийский	3	1	2
Конкурс «Пластилиновые звери в пластилиновом лесу!»	всероссийский	1	1	-
Фотоконкурс «Мамочка спортивная моя!	муниципальный	8	8	-

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление.	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	<p>Цель: формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.</p> <p>Задачи формирования гражданской и правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы. - формирование навыков социальной ответственности; - формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь 	Ежегодно	<p>Организация патриотического воспитания совершенствуется:</p> <p>- Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ, музыки, литературы)</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <p>-Работа д/о казачьей направленности «Новое поколение озорных казачат»,</p>

	<p>на установленные правила и Законы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты - формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса. <p>Задачи формирования патриотического сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России - формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России - формирование ответственного отношения к окружающей среде <p>формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.</p>	<p>«Озорные казачата», -Встречи с ветеранами локальных войн -Уроки мужества, тематические кл. часы, беседы - Участие в акциях , уборке военного мемориала, митингах, возложении цветов, Обучающиеся школы занимают активную жизненную позицию, испытывают потребности в познании культурно-исторических ценностей. Возросло количество патриотических мероприятий, уровень их организации. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал учреждений ДО, библиотек и музеев.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее</p>	<p>Цели :Укрепление <u>здоровья</u> учащихся, физическое совершенствование, пропаганда <u>здорового образа жизни</u>. Задачи : Осуществлять пропаганду <u>здорового образа жизни</u>, формировать индивидуальный стиль <u>жизни</u>, потребность в нем, учить понимать значение <u>здорового образа жизни</u>, для этого использовать все возможности физической культуры. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически <u>здорового человека</u>, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Разработка и реализация программы формирования культуры <u>здорового и безопасного образа жизни</u>. Обучающиеся школы испытывают потребность в <u>здоровом образе жизни</u>, принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. Внеурочная деятельность: -проведение дней <u>здоровья</u>, конкурсов, праздников и других активностей мероприятий, направленных на пропаганду <u>здорового образа жизни</u></p>

			<p>-организация спортивных секций</p> <p>-сотрудничество с учреждениями района (организация спортивных секций на базе школы),</p> <p>-участие и победы в муниципальных соревнованиях .</p> <p>В школе рационально организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения, осуществляется грамотное сопровождение обучающихся специалистами школы (в том числе школьным психологом, соц. педагогом)</p>
Цифровое и естественно-гуманитарное	Развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Ежегодно	Работа Центра цифрового и естественно-гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2021 уч.год	5	5	5	5	3	3

П	2022 уч.год	5	5	5	5	4	3
---	-------------	---	---	---	---	---	---

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):
нет
 - 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:
нет
 - 3) количество участников конференций НОУ:
нет
- муниципального уровня
 - регионального уровня
 - федерального уровня
 - международного уровня

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год): за 2021-2022уч. год.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающи хся
			всего	занимающих ся	
1	2	3	4	5	6
Консультации для учащихся	Васильева К.Ж.	6	10	10	100
Консультации для учащихся	Сергеева Н.Г.	4	13	11	85
Подготовка к ОГЭ	Золотарева С.Н.	9	10	10	100
Курс внеурочной деятельности	Карачев Е.А.	3	27	8	29
Курс внеурочной деятельности	Карачев Е.А.	9	26	15	57
Секция волейбол	Карачев Е.А.	7-11	26	10	39
Подготовка к ЕГЭ	Прохорова В.В.	11	8	8	50
Кружок «Все обо всем»	Сергеева Н.Г.	4	14	14	100

Консультации для учащихся	<i>Рушанова А.С.</i>	5-6	24	6	25
Консультации для учащихся	Васильева К.Ж.	2	20	15	75
Кружок «Хочу все знать и все на «5»	Синельникова Э.Н.	1	16	10	63
Консультации для учащихся	Новозванцева И.Н.	3	17	17	100
Подготовка к ЕГЭ	Золотарева С.Н.	11	8	8	100
Теннис	Карачев Е.А.	5-11	68	15	22
Волейбол	Карачев Е.А.	5-6	24	15	63
Подготовка к ГТО	Карачев Е.А.	3-4	37	15	41
Подготовка к ЕГЭ	Спиридонова С.С.	11	8	2	25
Кружок «Самоделкин»	Сергеева Н.Г.	4	13	10	77
Кружок «Кошелечек»	Новозванцева И.Н.	3	17	17	100
баскетбол	Карачев Е.А.	5-11	68	15	22
Кружок «капитошки»	Петрова О.Н.	5-6	24	12	50
Курс внеурочной деятельности	Карачев Е.А.	2	20	20	100
Кружок «Экзамен на 5»	Растошанская О.В.	9	9	9	100
Кружок «Секреты русского языка»	Рушанова А.С.	7	10	6	60
Подготовка к ОГЭ	Прохорова В.В.	9	9	5	56

Кружок «Озорные казачата»	Малофеева В.В.	3	17	17	100
Кружок «Умники и умницы»	Васильева К.Ж.	2	20	10	50
Кружок «Палитра красок»	Петрова О.Н.	5-6	24	12	50

Организация внеурочной деятельности с 01.09.2022 по 31.12.2022г.

<i>Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>		<i>% от общего кол-ва обучающи хся</i>
			<i>всего</i>	<i>занимающих ся</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Кружок «Самоделкин»	Сергеева Н. Г.	1	17	10	58
Кружок «Эрудит» (работа с одарёнными детьми)	Сергеева Н.Г.	1	17	11	64
Кружок «Азбука денег»	Сергеева Н.Г.	1	17	17	100
Кружок «По ступенькам финансовой грамотности»	Синельникова Э.Н.	2	13	13	100
Кружок по русскому языку «Волшебная сила слова»	Синельникова Э. Н.	2	13	13	100
Кружок «Азбука финансовой грамотности»	Васильева К. Ж.	3	18	18	100
Кружок финансовая грамотность «Финансовая паутина»	Новозванцева И.Н.	4	15	15	100
Кружок «Всё обо всём»	Новозванцева И. Н.	4	15	15	100

Кружок «Новое поколение озорных казачат»	Малофеева А. В.	4	15	15	100
Кружок «Основы финансовой грамотности»	Ташмухамбетова А. В.	5	11	11	100
Кружок «Умный кошелек»	Нигметова Г. А.	6	9	9	100
Кружок «Светофорик»	Малофеева А. В.	7	15	15	100
Кружок «Финансовая грамота»	Ташмухамбетова А. В.	8	10	10	100
Кружок «ЖИВОЕ СЛОВО»	Рушанова А. С.	7-8	17	17	100
Кружок «Финансовая грамота»	Ташмухамбетова А. В.	9	15	15	100
Кружок «Экзамен на 5»	Есенгалиев Р. А.	9	15	15	100
Кружок «Готовимся к экзамену»	Золотарева С. Н.	9	15	15	100
Кружок «Подготовка к ЕГЭ»	Есенгалиев Р. А.	11	3	3	100
Футбол	Карачев Е.А.	5-11	68	15	22
Волейбол	Карачев Е.А.	5-11	68	15	22
Баскетбол	Карачев Е. А.	5-9	68	15	22

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	С 01.01.2022 по 31.08.2022		С 01.09.2022 по 31.12.2022	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:				
в школе	137	100	137	100
вне школы	0	0	0	0

Получение дополнительных образовательных услуг:				
в школе	100	100	137	100
вне школы	0	0	0	0
Занятия в спортивных секциях:				
в школе	45	39	45	39
вне школы	0	0	0	0
Участие в детских и юношеских объединениях:				
в школе	137	100	137	100
вне школы	0	0	0	0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	Есть		нет	

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

уровень образования	учебный год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020/2022	0	0	0	0	0	0
II	2020/2022	1	0	0	0	0	0
III	2020/2022	1	0	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		<u>2021</u> / <u>2022</u> уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	нет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	инструктажи

Х. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2021 год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	с 01.01.2022 по 31.12.2022	
		Кол-во	%
Обучающиеся – участники		127	94
Обучающиеся – победители		83	61

2. Сведения об участии обучающихся по АООП в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2022 год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	С 01.01.2022 по 31.12.2022	
		Кол-во	%
Обучающиеся – участники	региональный	9	100
Обучающиеся – победители		0	0

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 17

их общая площадь: 919 кв.м.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 135

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 135

5. Количество учебных кабинетов: 17

6. Наличие

библиотеки: имеется

6.1. книжный фонд: общий фонд – 6832, из них учебников – 2341

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Литература	100	100	полностью	-
3	Английский язык	100	100	полностью	-
4	Биология	100	100	полностью	-
5	География	100	100	полностью	-
6	ИКТ	100	100	полностью	-
7	Алгебра	100	100	полностью	-
8	Геометрия	100	100	полностью	-
9	История	100	100	полностью	-
10	Обществознание	100	100	полностью	-
11	ОБЖ	100	100	полностью	-
12	Физика	100	100	в основном	-
13	Химия	100	100	в основном	-
14	Технология	50	50	частично	5,6,7,8 -39учеб
15	Искусство	50	50	частично	28/6 класс,12-8класс
16	Физическая культура	0	0	не обеспечены	-
17	Окружающий мир	100	100	полностью	-
18	ОРКСЭ	100	100	полностью	-
19	Литературное чтение	100	100	полностью	-
20	Немецкий язык	0	0	не обеспечены	9/9 класс
21	Финансовая грамотность	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	97.7	97.7		79

7. Наличие спортивного зала: имеется

8. Наличие спортивной площадки: имеется

9. Наличие актового зала: имеется

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 3 -кабинет детских творческих инициатив, кабинет технологический, кабинет коворкинга.

11. Количество мастерских: 1

12. Наличие учебного хозяйства: пришкольный участок

13. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 88

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Локальная сеть без выделенного сервера	Кабинет информатики	10	3	4
Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе:	Кабинет информатики	-	15	15

интерактивная доска, мультимед. проектор, компьютер				
---	--	--	--	--

14.1. Компьютерные классы и комплексы:

14.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Ноутбук	Lenovo	Китай	6
2	Ноутбук	ICL	Россия	10
3	Ноутбук	AGUARIUS	Китай	28
3	3Д Принтер	DESIGNER	США	1
4	Шлем виртуальной реальности	HTC	Китай	1
5	Конструктор	Lego	Дания	4
6	Видеокамера	Soni-45	Китай	1
7	Принтер	Самсунг SCX-4220	Южная Корея	2
8	Телевизор	Рослен д-54 см	Китай	2
9	Проектор (кабинет истории)	Toshiba S8	Япония	1
10	Принтер	Samsung	Южная Корея	2
11	Квадрокоптер	TELLO	Китай	3
12	Интерактивная доска	NEWLINE	США	2
13	Ноутбук	Toshiba/Satellite C660-1WT/Ci32310M	Япония	1
14	Мультимедийный проектор	ViewSonic PJD5233	США	1
15	Электронный тир	ACER	Тайвань	1
16	Музыкальный центр	МинисистемаLG CM-4320	Южная Корея	1
17	Проектор	Noma flio 5	Южная Корея	5
18	Экран для проектора	Tripod	Дания	5
19	Швейная машинка	Jonome	Япония	2
20	МФУ	Epson	Япония	2
21	Протирачная машина МПР-30	Белгтормаш	Беларусь	1
22	Хлеборезка	Hurakan	Китай	1
23	Плита электрическая	Arach	Италия	3
24	Картофелечистка	Торгмаш	Беларусь	1
25	Жарочный шкаф	Arach	Италия	1

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 .

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей;
- 2 младшая-средняя группа – 17 детей;
- 3 старшая-подготовительная группа – 16 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	50	5	14	9	5	0
Из них девочек:	27	2	10	5	5	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В декабре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	72%
Неполная с матерью	10	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16%
Два ребенка	23	46%
Три ребенка и более	19	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года проводилось анкетирование из 41 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 73 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 66 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателя.
- на соответствие занимаемой должности- 1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	6	2	2	4	4
В том числе воспитатели:	5	2	2	3	3
Музыкальный руководитель (совместитель)	1			1	

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	6					1	2	2	1
В том числе воспитатели:	5					1	2	1	
Музыкальный руководитель (совместитель)	1								1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6	1	-	-	1		4

Оценка учебно-методического обеспечения

Для обеспечения учебно-методической работы в детский сад во все группы, в 2022 году были приобретены: цветная бумага, цветной картон, альбомы, краски, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА., пять столов и двадцать стульев в среднюю

группу

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заместителя по дошкольному образованию и воспитанию – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в коридорах, в спальни и музыкальном зале заменили линолеум, во всех помещениях детского сада были заменены потолочное покрытие. Установлены унитазы во всех туалетные комнаты в количестве 9 штук. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 9с изменениями от 27.10.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		0 (0%)
Первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/50
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
учителя по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями от 27.10.2020г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Структурное подразделение центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роса» «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области
за 2022 год**

№	Показатель самообследования	Ответственный исполнитель
1.	Общие сведения об учреждении: - Концептуальная модель структурного подразделения «Точка роста» - Организационно-правовое обеспечение центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» - Оценка эффективности деятельности	Нигметова Г.А. педагог-организатор
2.	Качество образовательной деятельности: - Характеристики дополнительных образовательных программ - Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ - Оценка качества организации учебных занятий - Материально-техническая база	Нигметова Г.А. педагог-организатор
3.	Обучающиеся и система работы с ними: - Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности; - Анализ и оценка социально-ориентированных программ; - Анализ работы в летний период.	Нигметова Г.А. педагог-организатор
4.	Кадровое обеспечение - Общие сведения о педагогических кадрах - Оценка кадрового потенциала - Система повышения квалификации - Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях.	Нигметова Г.А. педагог-организатор

Структура отчета:

Часть 1.

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления подразделения
- III. Оценка образовательной деятельности

- IV. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

Часть 2.

1. Показатели деятельности «Точки роста».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» Озинского района Саратовской области (далее – МУО «СОШ п. Сланцевый Рудник»)
Руководитель	Растошанская Ольга Владимировна
Юридический и фактический адрес организации	413603, Саратовская область, п. Сланцевый Рудник, д.. 24,
Телефон, факс	8 (84563) 4 63 24
Адрес электронной почты	zau33216@yandex.ru

1.1. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Полное наименование структурного подразделения Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Сокращенное наименование «Точка роста».

Тип образовательной организации:

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Точка роста работает по пятидневной рабочей неделе в односменном режиме.

Точка роста осуществляет образовательный процесс на русском языке.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, спортивно-физкультурной.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, склонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлению родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными программами. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, являющихся общеразвивающими, регламентируется календарным учебным планом.

Вывод: Точка роста осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам

Проблема	Что запланировано	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)	Проблема
Увеличение численности обучающихся по программам технической направленности и	Увеличение численности обучающихся по программам технической направленности	Информирование обучающихся и родителей о направлениях технического творчества на сайте школы Продолжена работа по модернизации, разработке программ технической направленности	2021-2022 уч. год – 4 программы технической направленности, 4 группы – 48 обучающихся;	-

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

№	Документ	Наличие	Состояние
1.	Расписание занятий		Утверждено приказом № 212 от 23.08.2022 г. Составляется по представлению педагогов с учетом действующих санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей.
2.	Должностные инструкции	Имеются	Действующие
3.	Журналы учета работы педагога дополнительного образования	Имеются	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы.
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ	Имеются	Утверждены приказом № 212 от 23.08.2022 г. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
8.	Протоколы	Имеются	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения

			заседаний педагогических советов.
5.	Аналитические, информационные и статистические материалы	Имеются	Своевременно, в работе
6.	Приказы	Имеются	Своевременно в работе

Выводы: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Оценка эффективности управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, согласованы соответствующими структурами и утверждены директором.

-вовлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории п. Сланцевый Рудник;

-развитие единого образовательного пространства через сетевое взаимодействие с образовательными организациями Озинского муниципального района;

-создание условий для межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих дополнительное образование в Озинском муниципальном районе;

-аккумуляция и диссеминация передового педагогического опыта и эффективных технологий в области дополнительного образования детей;

-организация и осуществление информационного и методического обмена между образовательными учреждениями Озинского муниципального района в рамках деятельности;

-методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- осуществление организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организацию разноуровневых мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Выводы:

Структура Учреждения является достаточной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2020 - 2021 учебном году зачислено 149 обучающихся. Занятия в каждом объединении проводятся по расписанию в соответствии с Положением о режиме занятий (Протокол Педагогического совета № 2 от 01.09.2021 г.

Педагогический коллектив реализует 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств бюджета (в рамках муниципального задания).

Всего в МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

№	Название объединений	Направленность объединений	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
1.	«Шах и мат»	Спортивно-физкультурная	12	Карачев Е.А.
2.	«Шахматная азбука»		12	Майорова Н.В.
3	«В шахматном королевстве»		12	Карачев Е.А.
4.	«Основы фотомастерства»	Техническая	12	Блатман Е.М.
5.	«Юный турист»		24	Блатман Е.М.
6.	«Беспилотник и Цифровое искусство VR, Scratch»		24	Спиридонова С.С.
7.	«Мастерская юного конструктора и Цифровой дизайн (моделирование)»		12	Спиридонова С.С.
8	«Финансовая азбука»	Социально-гуманитарная	12	Малофеева А.В.
9	«Азбука безопасности»		12	Прохорова В.В.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ осуществляется на основе объективных показателей в середине и конце учебного года и выражается в баллах и процентах как среднее арифметическое самооценки педагога, оценки коллег и руководителя с учётом мнения обучающихся и их родителей.

Комплексные показатели качества:

1. Качество программного обеспечения
2. Укомплектованность, наполняемость учебных групп
3. Сохранность контингента (количественная и качественная)

4. Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации
5. Качество материально-технического оснащения
6. Качество проведения учебных занятий
7. Качество методического обеспечения программы
8. Климат в детском коллективе
9. Взаимодействие с родителями
10. Результативность реализации программ:

- 100% освоение разделов программы
- 26% принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях
- 15% победителей фестивалей, конкурсов, соревнований

Разработаны различные форматы мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, включающие сбор, обработку и анализ данных входной диагностики, промежуточной аттестации и аттестации по итогам учебного года, посещения учебных занятий с последующим анализом и включают разделы:

1. Освоение разделов программы.
2. Количественная и качественная сохранность детей
3. Формирование знаний, умений, навыков.
4. Формирование общеучебных способов деятельности.
5. Развитие личностных свойств и способностей.
6. Формирование и развитие социальных компетенций.
7. Предметные достижения.

В 2022 году контроль по итогам учебного года успешно прошли 98 % обучающихся. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам ДДТ демонстрируют устойчивые положительные результаты и позитивную динамику по уровням освоения программы по показателям: знания и мастерство (общеучебные способы деятельности), личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Итоговый контроль освоения образовательного процесса за 2021 – 2022 учебный год показали следующий результат (май):

- социально-гуманитарная направленность – 75,4 %;
- техническая направленность – 91 %.
- спортивно-физкультурная – 78%

Промежуточный контроль освоения образовательного процесса за 2021 – 2022 учебный год показали следующий результат:

- социально-гуманитарная направленность – 100 %;
- техническая направленность – 100 %.
- спортивно-физкультурная – 79%

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют: 100% сохранность контингента, а также 98% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативность образовательной деятельности.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в 22 конкурсах различного уровня. Охват участников конкурсными выступлениями составил (100 %) от общего числа обучающихся в учреждении:

- на учрежденческом уровне – (100%)
- на муниципальном уровне – (33,5%);
- на областном, региональном уровне – (24,7 %);
- на федеральном уровне – (9,3 %);
- на международном уровне (1%).

Победителей и призеров - человека (80 %) от количества обучающихся (23% от числа участников).

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный план рассчитан на 35 недель.

Численный состав обучающихся в группах устанавливается с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических норм помещения (СанПиН 2.4. 3648-20);

Учебная недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- для групп 1 года обучения - не более 4-х часов;
- для индивидуального обучения - не более 2-х часов.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования:

- 40 минут для обучающихся дошкольного развития;
- 40 минут для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Расписание занятий в объединениях составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648-20. Между занятиями в объединениях МБУДО «ДДТ р.п. Озинки» устанавливается перерыв для отдыха не менее одного часа, между занятиями в объединении - 10 минут.

В Концепции развития дополнительного образования детей, плане мероприятий по ее реализации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р) особое внимание уделяется росту охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности.

Процесс корректировки общеразвивающих программ является непрерывным на основе анализа данных мониторинга запросов, возможностей и способностей обучающихся, динамики их продвижения в ходе освоения программ. Образовательные программы корректируются педагогами в конце учебного года, рассматриваются на заседании педагогического совета, рецензируются методистом, в августе-сентябре утверждаются приказами директора.

Вывод:

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в «МОУ СОШ п. Сланцевый Рудник» в отчетный период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. считаем:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативно- правовым документам:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года);

2. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая *разноуровневые* программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);

3. Приказу Министерства Саратовской области № 1446 от 05.07.2019 года.

4. Устава ОУ, «Положения о дополнительной общеразвивающей программе ОУ».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательный процесс построен на принципах:

- Ориентации на потребности ребенка, его семьи, их ожидания, нужды, интересы, запросы и требования.

- Разнообразия и вариативности содержания и форм реализации образовательных программ.
- Удовлетворения потребности детей в продуктивной деятельности и общении детей друг с другом и значимым взрослым.
- Совместности в разработке всеми субъектами норм-ориентиров в освоении образовательных программ.
- Педагогической поддержки и защиты культурного, личностного и жизненного самоопределения, индивидуальных интересов детей и подростков в преодолении проблем саморазвития и самоактуализации.
- Гармоничного сочетания индивидуализации и совместной ценностно значимой деятельности по достижению совместных целей и результатов.
- Организации обучения в многообразных формах в продуктивной деятельности.
- Разумного и гармоничного сочетания традиционных и инновационных форм организации учебных занятий, воспитательных и досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность в ДДТ по освоению общеразвивающих образовательных программ строится на основе сочетания традиционных и современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, форм организации учебных занятий.

Методы обучения: традиционные (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный); деятельностные (частично-поисковый, экспериментальный, эвристический, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный), методы, опирающиеся на эмоционально-художественную активность (впечатление, самовыражение).

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, репетиция, тренировка, акция, встреча с интересными людьми, проектная лаборатория, творческая группа, выставка, гостиная, диспут, игра, концерт, КВН, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, мозговой штурм, посиделки, поход, праздник, семинар, соревнование, творческая мастерская, тренинг, турнир, экскурсия и др.

Педагогические технологии: технологии индивидуализации, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, электронного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, образовательное путешествие, игровая, КТД, портфолио, ТРИЗ, IT-технологии и др.

Мониторинг образовательно-воспитательного процесса

Итоги выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составили 93,3 %:

- техническая направленность – 96 %;
- художественная направленность – 90 %;
- социально-гуманитарная направленность – 94 %.

Численный состав обучающихся на конец отчетного периода - 100 %. Сохранность контингента - 100 %.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года по следующим блокам: уровень ЗУН, уровень развития личностных качеств обучающихся. К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны диагностический инструментарий и критерии оценивания предметных, личностных и метапредметных результатов.

Результаты педагогического мониторинга образовательно-воспитательного процесса показали преобладание высокого и достаточного уровня знаний, умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся:

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Вывод: Таким образом, существующая система контроля и оценки достижений, обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточный и итоговый контроль обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов; итоги контроля; посещение занятий и мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

– качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

– качество реализации образовательного процесса (соответствие дополнительных общеобразовательных программ запросам родителей (законных представителей), качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися, качество воспитательных и организационно-массовых мероприятий, удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) занятиями, воспитательными и организационно-массовыми мероприятиями);

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, комплексная безопасность, психологический климат, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогических работников, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вывод: Качество образовательной деятельности по показателям и оценке (родители) на удовлетворительном уровне. Сформированная внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества дополнительного образования.

В целях результативности и эффективности процесса повышения квалификации в «Точке роста» реализуется комплексное обучение всех категорий педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации составлен график прохождения педагогами КПП.

В целях повышения профессионализма педагоги учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100 % работников прошли повышение квалификации по должности.

Сформированная система методической работы позволила активизировать педагогических работников на участие в различных профессиональных мероприятиях и конкурсах. Любой конкурс профессионального мастерства несет в себе развивающую функцию, поэтому они являются одной из важнейших форм обобщения и представления передового педагогического опыта МБУДО «ДДТ р.п. Озинки». За отчетный период педагоги принимали участие в конкурсах:

Районный шахматный турнир – диплом за III место руководитель Карачев Е.А.

Оластной шахматный турнир - диплом за II место руководитель Карачев Е.А.

Всероссийский конкурс технического конструирования и моделирования - диплом за III место руководитель Спиридонова;

Всероссийский форум Точка роста новые возможности – сертификат участника.

Региональный этап Всероссийского фестиваля лучших практик – сертификат участника Спиридонова С.С., Блатман Е.М.

Региональный конкурс мультипликационных фильмов – диплом II место руководитель Спиридонова

Областной проект «Природа вокруг нас» - диплом за III место руководитель Нигметова Г.А.

Региональный конкурс «Лучший проект» - сертификат участника.

Межмуниципальный конкурс «Зима в Объективе» - диплом за III место руководитель Нигметова Г.А.

С целью обобщения и распространения опыта педагогические работники размещают свои публикации. А также регулярно по итогам мероприятий в сети Интернет для популяризации деятельности Точки роста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Педагогические работники имеют персональные компьютеры и выход в Интернет, каждый из них пользуется интернет ресурсами, необходимыми для организации работы.

Работа в ПФДО

С сентября 2020 года в Озинском муниципальном районе ведется работа по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Точка роста работает с ПФДО.

- количество детей, обучающихся по одной– образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 142;

- количество детей, обучающихся по двум– образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 0;

- общее количество договоров обучения по– платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов – 0;

- общее количество бюджетных заявок,– заключенных с использованием выданных сертификатов – 142.

Общее количество бюджетных (значимых) программ, загруженных в навигатор, на территории Озинского муниципального образования составляет 9, в том числе:

Спектр предложений дополнительных образовательных программ (бюджетных, предпрофессиональных, сертифицированных) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием за период с 01.09.2022 года по 01.04.2023 года в Сланцевом Руднике составляет 142 обучающихся.

Выводы:

Таким образом, для совершенствования качества работы Точки роста необходимо:

-продолжить информационную кампанию по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в Озинском муниципальном районе с целью вовлечения родителей в образование детей;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с целью вовлечения образовательных организаций всех типов,

- увеличить количество сертифицированных программ (в том числе, дистанционных и краткосрочных), тем самым увеличивая охват детей персонифицированным финансированием дополнительного образования.

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным культурным уровнем, творческим потенциалом.

В 2021 году в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования все дополнительные программы были пересмотрены. Весьма актуальным в настоящее время является внедрение в образовательный процесс разноуровневых программ, краткосрочных, программ включающих возможности реализации каждым ребенком индивидуальной траектории развития.

Поэтому планируется разработать и апробировать в летнее каникулярное время 3 краткосрочные программы.

	Тех.	Соц-гуман.	Спорт-физкульт.	Итого
1 год	1	1	1	3
Из них сертиф.	1	1	1	3
Из них краткоср.	1	1	1	3
Всего	1	1	1	

Методическая деятельность включает в себя различные формы работы

- методические объединения педагогов;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые занятия и мастер-классы;
- работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими педагогами;
- методические семинары, семинары-практикумы;
- консультации по организации методической работы с педагогами.

Анализ организационно-методической деятельности за 2020-2021 учебный год. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год;

Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;

Современные требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ;

Итоги входящей диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ;

Утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на каникулярное время;

Одной из форм повышения квалификации педагогов является их участие в семинарах и вебинарах различного уровня:

С введением системы персонифицированного дополнительного образования проводится просветительская работа, а также работа, связанная с приведением документации в соответствие с новыми требованиями, полностью обновлены дополнительные общеобразовательные программы. Информационно-методический банк пополнился дополнительными общеразвивающими программами, методическими разработками. Педагоги Точки роста постоянно работают над повышением

профессионального уровня: являются участниками семинаров, конференций, проходят курсовую подготовку.

IX . Оценка материально – технической базы учреждения.

Под центр «Точка роста» определили два кабинета на третьем этаже школьного здания. Оформились в едином стилистическом решении. Единый брендинг, логотипы, сочетание серого, белого и красного цветов – главные требования при оформлении кабинетов и проектных зон. Проект направлен на развитие у детей определённых навыков и компетенций: цифровых, технологических и гуманитарных. Чтобы этого достичь, для школьных предметов «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» были разработаны более современные образовательные программы. Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническое состояние на отчетный период соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Помещения для занятий оснащены необходимой мебелью, необходимым оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (видеопроектор, легоконструкторы, видео-аудио аппаратура, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленностей, квадрокоптеры и т.д.).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать занятия по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Динамика обеспечения материально-техническими средствами.

№ п/п	Наименование	на 1апреля 2021 г.	на 1апреля 2022 г.
2.	Ноутбук	9	9
3.	Принтер	3	3
4.	Принтер цветной	1	1
5.	3D принтер	1	1
6.	Видеопроектор	2	2
7.	Конструктор LEGO	9	9
8.	Музыкальный центр	1	1
9.	Микрофоны	3	3
10.	Экран	1	1
11.	Звуковая колонка	1	1
12.	Ламинатор	1	1
13.	манекен	2	2
14.	планшет	1	1
15.	Интерактивный глобус	1	1
16.	Интерактивная доска	1	1
17.	Интерактивная сенсорная панель	1	1
18.	Демонстрационная магнитная шахматная доска	1	1
19.	Квадрокоптеры	4	4
20.	Виртуальная реальность	1	1
21.	Электронный тир	1	1

Материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса удовлетворительное.

Общий вывод: Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения, по развитию платных образовательных услуг, по разработке сертифицированных краткосрочных программ.